

(1) 年度報告^註

致：總學校發展主任(北區)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：香海正覺蓮社佛教普光學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制，並持續監察和協調各範疇小組及科組推展有關「維護國家安全及國家安全教育」措施。	- 維護國家安全及國家安全教育統籌小組已成立四年，由盧副校長專責領導統籌。 - 工作小組已編定了其職能和具體工作的指引。工作小組成員亦已熟悉有關工作。 - 工作小組成員統籌不同範疇及科組並制定計劃，有效維護國家安全，防止政治活動入侵校園，並在校推動《國家安全教育》。	- 學校以全校參與模式規劃國民教育，如第六節課時推行國民教育及資訊素養的教學。 - 協調和適時跟進各科組推行國家安全教育的落實情況。 - 協助安排教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，教師及專責人員已接近100%參與率。 - 學校危機處理手冊已於2021/22學年編入「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，讓教職員就有關危害國家安全的情況作出即時應變。危機處理組亦持續檢視相關的應變

			措施, 有需要時作出修繕。
	(2) 持續檢視校舍管理機制及程序, 確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動, 包括租借校園設施、定期巡視校園範圍及定期檢視圖書館藏書。	● 附加了維護國家安全項目的校本校舍租用政策及租借場地申請表已備妥。 ● 有關租借場地的申請表須經校長審批。 ● 持續檢視租借校園設施的機制及程序。	● 於2022/23學年租借學校場地的團體簽署申請表及細閱租用守則, 明白在學校範圍內需遵守有關《香港國安法》的條文, 並遵守《香港國安法》, 本校教職員適時監察相關團體所舉辦的活動沒有危害國家安全的成份。
	(3) 圖書館所有新購的圖書須繼續先由行政人員及工作小組成員審閱才購切。訂購圖書繼續按既定機制處理。	● 圖書館因應《香港國家安全法》的實施, 本學年按制定了的校本購買書籍的程序, 讓同事購買書籍時按指引審視內容, 確保內容不涉及危害國家安全的信息。 ● 於2024/25學年圖書館按程序於學年初期及終期, 檢查圖書館內書籍, 確保校內不會出現危害國家安全的信息的書籍。 ● 持續完善審視圖書館藏書的機制及程序。	● 各同事按購買書籍的程序小心審查內容, 再由相關行政同事及副校長審批, 有效防止危害國家安全信息的書籍於校內出現。 ● 定期檢查圖書館內書籍, 防止危害國家安全信息的書籍於校內出現。
	(4) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序, 確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動, 包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等。	● 活動舉辦前需提交活動流程, 流程經過審批, 確保內容遵守國安法要求。 ● 校外導師須簽署一份「香港國安法聲明」。 ● 活動及康體組主任適時檢視和監察所購買或邀請的外間服務, 確保符合要求。	● 提供服務的機構和校外的活動導師/嘉賓, 均能理解到學校的立場, 並遵守不危害國家安全的條文。 ● 學校有機制監測, 確保教學符合國安法的要求。

	(5) 持續檢視升掛國旗及奏唱國歌的安排，於各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合(包括：慶日前夕、特區成立日前夕、國家憲法日、國家安全教育日、畢業典禮等) 升掛國旗及奏唱國歌。學校按校本每月一次於升國旗儀式後進行國旗下的講話，主題環繞國家成就和發展，以及價值觀教育等。	● 持續檢視校本「國旗升掛及升國旗儀式的指引及安排」。 ● 為使學校升旗隊的成員更熟練升旗的技巧和知識，負責升旗隊老師為成員提供定期訓練。 ● 於學校假期內的重要日子，由學校宿舍部職員負責舉行升旗儀式，當值職員及宿生參與。 ● 禮堂已有一支可移動式吹風式典禮旗杆，可供於禮堂舉行升旗禮之用。 ● 於2024/25學年，國旗下的講話共進行了10次，由校長及副校長負責。	● 於各重要日子及特別場合，教職員已清晰國旗升掛及升國旗儀式的指引及安排。 ● 就觀察所得，在舉行升旗儀式時，在升旗的過程中，參與或出席儀式的師生能面向旗幟肅立及向旗幟行注目禮，並高唱國歌。 ● 學校舉行升國旗儀式及奏唱國歌，同時配合「國旗下的講話」，增強學生的國家觀念及價值觀教育。
人事管理	(1) 透過新教職員入職培訓，向學校新入職的人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	● 於2024/25學年第一次新教職員入職培訓說明辦學團體「因應社屬學校制定與維護國家安全及國家安全教育相關措施的指引」。學校會按辦學團體的立場及指引，以維護國家安全及推行國家安全教育的相關措施。	● 全體新入職教職員員明白辦學團體在維護國家安全及國家安全教育相關措施的立場及指引。
	(2) 於學期開始前安排教職員簽閱學校行政手冊。透過閱覽第九章「維護國家安全及推行國家安全教育」，提醒教職員須秉持專業操守，向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。	● 學校行政手冊內已存放有關維護國家安全及國家安全教育相關措施的內容，並持續檢視。	● 全體教職員在開學前已閱覽學校行政手冊，並簽署作實，表示理解手冊內各章節內容，包括維護國家安全及推行國家安全教育相關措施。所有教職員均具教育專業操守，並無異常情況出現。

	(3) 透過定期溝通會及教員室的展示, 將有關香港維護國家安全的資訊及文件讓教職員了解及知悉。	● 透過不同途徑讓教職員認識和了解《香港國安法》。 ● 在學校內聯網存放有關香港維護國家安全的資訊及消息。	● 措施不斷更新教職員對《香港國安法》的認識和了解, 有助他們規劃和落實推廣有關香港維護國家安全的活動。
教職員培訓	(1) 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動, 促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	● 校長及3位副校長已完成教育局舉辦《憲法》和《基本法》中學教師知識增益課程, 並通過《基本法及香港國安法》測試。 ● 2024年12月23日下午全體教師及專責人員出席辦學團體聯校校董及教師專業發展日舉辦的《網絡安全意識和中國網絡安全法案簡介》講座, 由冼嘉樂先生主持。 ● 2025年1月3日上午全體教師出席北區聯校教師發展日舉辦的《國家安全教育深化講座(小學)》 ● 2025年2月17日下午全體教師及專責人員參觀愛國教育中心及出席由曾鈺成教授主持《在學校進行國家安全教育》講座	● 參與講座及工作坊的教師和專責人員均積極參與討論, 凝聚共識, 深入理解國家安全教育的必然性及其重要性, 亦讓他們加深理解如何在課堂內外加強統籌策劃以推行國家安全教育。
	(2) 繼續推薦了新入職教師進修核心培訓課程—《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程。	● 於2024/25學年推薦了1位新入職教師進修核心培訓課程—《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程。	● 目前為止, 本校已有7位新入職教師完成核心培訓課程—《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程。
	(3) 鼓勵學校管理層及中層管理人員積參加內地考察, 拓寬視野, 親身了解國情及國家教育的	● 校長及副校長隨團參與學生內地交流活動。	● 校長及副校長作為隨團老師, 除可為學生學習提供專業支援及指導之外, 本身亦可加深對國家發

	發展。		展的認識, 擴闊視野。
學與教	(1) 參照「香港國家安全教育課程框架」, 持續檢視及增潤學習領域/科目、德育、公民及國民教育, 以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容, 以涵蓋國家安全的重要理念, 按學生的認知能力, 提升學生維護國家安全的意識, 培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	公民與社會發展科課程由三大主題組成:「『一國兩制』下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」。學校已在 2021/22 至 2023/24 三學年完成首輪課程編寫與實施;現正踏入第 2 個循環(自 2024/25 起), 並根據首輪經驗與學習數據, 進一步深化學生的學習體驗與知識掌握, 當中包括簡化內容語體及配合圖像以適合本校學生程度、善用電子學習平台與互動工具(如 RainbowOne)提升參與度與可及性等。教學內容方面, 在「『一國兩制』下的香港」主題, 課程加入更具體而貼時的實例(如香港作為國際金融中心的功​​能與條件), 並聚焦《基本法》與香港特區法律體系的互動關係。同時, 結合國家「十四五」規劃對香港的定位與角色, 協助學生理解香港在國家整體發展中的功能與機遇, 深化國情認識。在「改革開放以來的國家」主題, 課程補充現代化建設的最新成果與案例, 如資訊基建(5G 等)與航天工程(如載人航天與探月／探火任務)等, 並從經濟、科技與民生層面讓學生把握國家發展歷程與現況。在「互聯相依的當代世界」主題, 課程強調全球視野與回應跨境議題的能力(如公共衛生、氣候變化、供應鏈與區域經濟	公民與社會發展科安排不同出外考察活動, 讓學生透過實地參觀及撰寫探究報告, 親身了解香港及國家發展, 有助提升學生對有關內容的投入感。同時, 本科所建立學科資源網站及影片頻道, 透過影片及學生優質探究報告展示, 促進自主學習。課程還將推動跨學科合作, 提升學生的公民參與意識及視野。本學年, 公民科亦參考校外有關香港物流及國安的影片比賽, 加強學生對有關課題的知識。

合作), 引導學生以國家發展為背景, 思考香港在全球化挑戰中的風險與機遇, 並提出可行的公民行動與個人責任。(鈞)

- 常識科在24-25學年同樣在課程上加入國家安全教育的學習重點於學習活動中。按學生的能力, 在不同學習階段的單元加入相關學習元素, 如初小有樂在社群中、認識中華民族; 高小有資訊年代、香港特別行政區; 初中有環境與保育、做個好公民等, 這些課題中都加入了香港國家安全教育課程框架內包含的內容。在初小方面, 學生透過懂得遵守規則(例如校規、交通規則), 愛護校園, 在認識保護我們的人(例如警察、醫護和解放軍), 明白在群體中尊重他人權利的重要性, 此外, 學生透過歷史故事(例如建築萬里長城)、語言文字的學習, 初步認識及欣賞中華民族的人文精神及科學發展。在高小方面, 學生知道如何有效及符合道德地使用資訊(例如使用互聯網), 同時根據《憲法》和《基本法》, 了解香港居民享有的權利和應盡的義務, 認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作, 及其維護國家安全的責任, 知道香港的防務和外交事務由中央人民政府負責。在初中方面, 學生透過知道自然資源是有限的, 明白節約資源

- 學生在常識課堂透過閱讀、資料搜集、角色扮演、專題研習等方式學習相關內容, 一定程度上能明白及說出這些內容。來年常識科雖然會分拆為科學科和人文科, 在課程內容上持續配合國家安全教育的框架內容, 透過有機結合, 自然連繫的方法融入科學科及人文科原有的課程內容上。

		的重要性，關注本港及國家的環境問題，並透過認識中國歷史，欣賞中國人的價值觀。(健) 德育、公民及國民教育組會按照「國民教育-活動規劃年曆」指引作出相關教育安排，如舉辦活動及講話等；同時舉行有關國家、民族等重要事項的活動。本年規範化使用中華文化學習間—尚賢閣，供學生在具文化學習氛圍下的環境學習。舉辦交流團，認識祖國，學習華夏文化數千年的智慧。(冠)	本校積極落實國家安全教育及國民教育相關措施，成效顯著。整體而言，相關措施不僅提升學生對國家安全的重要性認識，更在潛移默化中培養其責任感與歸屬感。未來可進一步深化活動內容的互動性與批判性思考元素，鼓勵學生在認識國情的基礎上，積極參與社會建設，實現從認知到實踐的跨越，持續鞏固國家安全教育的長效機制。
	(2) 持續透過監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	- 學與教組持續檢視各科的週年計劃，確保其年度工作目標配合學校的關注事項及課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。會與各科科主任定期會面，檢視其週年計劃的進度並作適當的調整及建議。而各科科主任會向科任老師定期匯報週年計劃的執行狀況。 - 學與教組帶領科主任持續檢視國家教育課程框架及相關文件，以確保校內課程及教學內容的適切性。 - 學與教組與科主任合作，定期檢視	- 各科的週年計劃都能配合學校的關注事項及課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並已按規劃完成計劃內各項工作及作出檢討，為優化第二年的周年計劃作準備。 - 在持續檢視的過程中，了解到《香港國家安全教育課程框架》及科目的國家安全教育課程框架已更新，各科組已研讀相關文件，為來年進一步推動國家安全教育作準備。

		課程、課堂教學及教學資源的內容和質素，並作出修訂 ● 各科任老師在教學前均會撰寫班本教學計劃，列明教學目標、分組情況及所用的教學資源，而這些計劃均會經由資深老師及正/副科主任檢閱才作定稿，以確保教學內容的適切性。 ● 學校亦會透過定期的專業交流觀課及考績觀課以保證教學的質素。 ● 學與教組透過科主任會議介紹採購教材的程序及注意事項，讓科主任充分了解和監察教師選取或編訂的教材的內容和質素，並確保選用課本和學習/教學材料時按程序進行，以保障學生福祉。 ● 各科所需的教學資源，包括書籍、教材等，必須經過既定的揀選原則、評審程序才可購買，以確保作出正確的選擇和運用優質課本及教	● 常識科分拆成科學科和人文科，部分的課程內容會和現時第六節課－價值觀教育的內容重疊，來年將會進一步優化第六節課的安排，讓價值觀教育及國家安全育更有效，更聚焦地融入教學中。 ● 資深教師及正/副科主任均檢閱了各科任教師繳交各個學段的班本教學計劃，課業、教學活動的鋪排、教學資源的內容均能切合學生的程度及學習需要，及課程的要求。 ● 已完成本年度新教職員與資深教師的專業交流觀課及教職員的考績觀課，透過教師間的討論、建議，有效地提升教學的質素。 ● 各科主任均了解到採購教材的程序及注意事項，並把訊息有效傳達到科任老師，並落實執行，有效防止選購不當的教材。
--	--	---	--

		學資源。	
	(3) 繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並保存最少三個學年，以便有需要時查閱。	● 學與教組在科主任會議持續邀請各科教師定期檢視國家安全教育框架課程文件，並把相關的學習元素和各科的課題連繫起來，讓科任老師以此為參考，設計教學活動及教學資源。有關教學資源存檔於學校內聯網的雲端硬碟內，加入年期規定，存檔至少三年。 ● 本年度持續透過第六節課：生命成長課及價值觀教育，幫助學生建立正面的價值觀和態度，培養正面的生活態度、提升自信心、思維品質、增強正能量，以促進全人發展。	● 各科按要求檢視國家安全教育的課程文件，連繫至相關的課題中，並作出紀錄，科任老師能更有系統地參考相關資料，根據國家安全教育框架課程文件的學習元素，設計出合適的教學內容，把國家安全教育以有機結合，自然連繫的方式，有效地融入科本學與教中，讓學生明白到維護國家安全的重要性，並加強國民身份認同感。 ● 透過生命成長課及價值觀教育，促進學生對國民教育、資訊素養及品德教育等方面的認識和實踐。 ● 由於25-26年，校內會由常識科分拆成科學科和人文科，生命成長課及價值觀教育會有其他安排
	(4) 公民與社會發展科安排高中學生內地考察，幫助學生增加對中華文化的認識，及了解國家的最新發展和成就。	● 學校每年為高中學生安排內地考察，讓學生親身了解國家的不同發展情況，加強對中華文化的認識。在剛過去的2024/25學年，我們已安排中五善、中六善及躍進善班的學生前往深圳考察，學生們透過參觀廣州的歷史遺跡和文化地標，深入了	● 通過內地考察活動，學生對國家的了解有明顯提升，特別是對中華文化的認識更加深刻，並且親眼見證了中國現代化建設的成果，如科技發展、智慧城市等，這進一步激發了學生對國家的自豪感和歸屬感。 ● 學生回校後能夠在課堂上分享他

		解中國歷史和現代城市發展。 ● 本學年，我們繼續安排中四勤至中六勤班的學生回內地考察。這些考察活動不僅豐富了課堂知識，還讓學生能夠親身體驗中國的最新發展成就，增強他們的國民身份認同。	們的體驗和所學，有助於提升同學間的學習動機和興趣。 ● 考察活動對於智障學生而言，可能需要進一步調整行程和設計更適合的學習內容，以確保他們能夠充分享受考察的學習機會。
	(5) 繼續推行第六節價值觀教育課，把「國民教育」及「資訊素養」納入學習範疇，目的是加強學生的國民身份認同及提升他們辨別資訊真偽的能力。(24/25學年為第二循環年)	● 「國民教育」及「資訊素養」的課程框架以三年一循環推行。 ● 24-25年度各學階有關「國民教育」及「資訊素養」的學習目標及教案已完成。	● 95.2%教職員同意第六節課有助提升學生資訊素養。 ● 25-26年將會繼續以螺旋式由淺入深於不同年級教授「國民教育」及「資訊素養」兩個課題。
學生訓輔及支援	(1) 制定全校參與的校本支援策略，定期檢視學生需要及行為問題，加強情緒教育及預防工作；並加強學生違規後的輔導工作及透過服務學習協助學生建立正面價值觀。	● 由訓輔組統籌防範未然計劃，為輕度智障學生且有較嚴重行為問題的情況，透過個案會議，全校參與，多專業介入，以預防性角度跟進學生行為問題，加強正面教導。	● 去年由班主任、訓輔組老師、社工、學階統籌、RT行輔老師、校護等多個專業參與，合共有7位學生接受輔導及跟進行為問題。
	(2) 持續擴充及優化現有的學生升旗隊，並加強升旗隊核心隊員之間的傳承。透過升旗隊在典禮上升掛國旗的表現，讓全體學生熟習禮儀規定，推動學生實踐尊重國旗、國徽及國歌；並透過定期進行「國旗下的講話」加深學生認識國家安全教育不同範疇及國家歷史文化和各方	● 由訓輔組教師組織及培訓升旗隊，帶領升旗隊負責每周及重要日子的升旗禮。 ● 訓輔組與德育、公民及國民教育組定期於重要日子，包括中國人民抗日戰爭勝利紀念日、國慶日及國家憲法日等，舉辦升旗禮及延伸活動，如「國旗下的講話」及國慶日慶祝活動，增加學生中國歷史、國情及	● 本校已成立18人的升旗隊，並負責每周及重要日子的升旗禮。 ● 訓輔組與德育、公民及國民教育於2024-2025年度舉辦了7次重要日子升旗禮及6次相關的延伸活動，增加學生對中國歷史、國情及中華文化的了解。

	面的發展, 提高他們的國家觀念及國民身份認同感。	中華文化的了解。 升旗隊隊員於小學課統活動中展示國旗、示範步操及升旗禮, 讓本校中度小學生進一步了解國家的象徵、學習升旗禮禮儀。	
	(3)「正向教育」已於2021/22學年開始有策略推展, 24/25學年為重新開始的第一循環年: 2024/25學年主題-「勇氣」、「仁愛」 2025/26學年-「節制」、「智慧與知識」 2026/27學年-「公義」、「靈性」、「自我超越」(黎燕)	本校推行正向教育, 透過校本獎勵計劃及服務計劃, 關顧學生, 培養及提升學生的正面價值觀和品德情意, 如守法及責任感等	- 學生投入參與校本獎勵計劃及服務計劃, 並能指出自己及同學值得欣賞的美德及品格強項。 - 超過80%的教職員及學生同意訓輔組能透過校本獎勵計劃及服務計劃等活動, 增加學生對正面價值觀和美德的了解, 嘗試展現自己的品格強項。
	(4) 繼續透過一系列校本獎勵計劃, 包括「好學生齊齊扭」、「品德之星」及班本獎勵計劃等, 建立學生正面行為; 以及不同的服務學習計劃, 例如領袖生、工作大使計劃、ICAC iJunior領袖及班內小助手等, 建立責任感及承擔的精神。	- 本年度與守規、守法以及公平等相關的校本獎勵計劃包括:「好學生齊齊扭」、「品德之星」、「三好學生」及班本獎勵計劃。 - 推行正向教育, 培養及提升學生的正面價值觀和品德(2024-2025年度主題:「勇氣」和「仁愛」) - 推行不同的服務學習計劃, 服務大使計劃、升旗隊、領袖生及班內小助手等, 提升學生的愛國情操, 建立責任感及承擔的精神。 - 參與廉政公署舉辦的ICAC iJunior小學德育計劃(2024-25), 透過提供自律守規及公平等德育主題的活動及	100%的教職員同意訓輔組能透過多元化的獎勵計劃及活動推行正向教育, 以培養及提升學生的正面價值觀和品德

		教材, 培育學生的正面價值觀。	
家校合作	(1) 繼續與家長保持緊密溝通, 尋求家長的支持、理解和配合, 加強家校合作, 與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長, 成為守法守規的良好國民和公民。	- 於學校網頁內設有《國家安全教育》專題平台, 並定時更新資訊。 - 於學校網頁內介紹學校《國民教育》的專題。 - 學校刊物《校訊》內展示與《國家安全教育》相關的學生活動相片。	透過學校的不同渠道, 家長能夠加深了解學校推行《國家安全教育》的必要性, 並見證學習成果, 賴以繼續支持《國家安全教育》在校的推行。
	(2) 繼續加強與家長緊密溝通, 透過舉辦親子活動和家長工作坊, 教導家長協助子女建立正確價值觀的方法, 讓學生成為一位守法守規的良好公民。	本校於2025年3月6日邀請盧志雄律師到校主持「家長如何幫助子女遠離犯法行為」法律講座。	提高家長理解防範子女干犯罪行的重要性。
其他	(1) 繼續與內地姊妹學校進行交流活動, 增加師生對國家的認識和認同。	於2024年12月與寧波市達敏學校締結為姊妹學校, 並於2025年5月14日往寧波市達敏學校進行探訪, 作首次的兩地學生交流活動。	探訪姊妹學校, 讓參與學生能在交流中, 加深兩地學生對兩地事物的認識, 擴闊彼此的視野, 培養香港學生的國民身分認同。
	(2) 安排學生參加「同根同心」內地交流計劃、廣州甲木沙勞動教育基地學習團、慶祝國慶75周年香港特殊學生贛州行等國內交流活動, 為學生提供不同的學習經歷, 提升國民身份認同。	2024年11月6日-8日慶祝國慶75周年香港特殊學生贛州行 2024年11月27日-29日廣州甲木沙研學實踐之旅 2025年4月10日-11日「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃一佛山及廣州的嶺南文化 2025年5月12日-16日浙江文化探索尋根之旅	交流活動內容豐富多元化, 為參加學生提供不同的學習經歷, 提升國民身份認同。

	(3) 舉辦中華文化到校體驗工作坊，包括刺繡、茶藝、陶瓷、包餃子四個範疇，讓學生透過遊戲同樂，加強他們對中華文化的了解。	2024年10月10日為全校學生舉辦以「中華文化之旅」為主題的全方位學習日，體驗活動包括：傳統手工藝、變臉表演、花木蘭舞台劇、傳統小食攤位、漢服試穿等。	活動內容豐富多元化，參與學生得到更多機會體驗中華傳統文化，加深學生對中華文化的認識和興趣。
	(4) 透過高中境外交流活動，讓高中學生具體對不同文化的理解和尊重，從而培訓學生國際視野和增進文化的素養。	2025年5月20日-23日往馬來西亞進行文化及自然生態考察之旅。	每一個城市都會有不同的歷史，因此構成多元文化，讓學生增進了對異國文化的認知，拓寬了國際視野，增加融和。



校監簽署： 釋果德

校監姓名： 釋果德法師

日期： 14 NOV 2025

註：

由2022年11月起，學校須按照本指引的規定，於每年11月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（2024/25學年的年度報告和2025/26學年的工作計劃須於2025年11月底前提交）。