

(1) 年度報告^註

致：總學校發展主任(北區)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：香海正覺蓮社佛教普光學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 優化「國家安全教育」工作小組及有關機制，並持續監察和協調各範疇小組及科組推展有關「國家安全教育」措施。	● 國家安全教育統籌小組已成立三年，由盧副校長專責領導統籌。 ● 工作小組已編定了其職能和具體工作的指引。工作小組成員亦已熟悉有關工作。 ● 工作小組成員統籌不同範疇及科組並制定計劃，有效維護國家安全，防止政治活動入侵校園，並在校推動《國家安全教育》。	● 學校以全校參與模式規劃國民教育，如第六節課時推行國民教育及資訊素養的教學。 ● 協調和適時跟進各科組推展國民教育的落實情況。 ● 協助安排教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，教師及專責人員已接近100%參與率。 ● 學校危機處理手冊已於2021/22學年編入「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，讓教職員就有關危害國家安全的情況作出即時應

			變。危機處理組亦持續檢視相關的應變措施。
(2) 持續檢視校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括租借校園設施、定期巡視校園範圍及定期檢視圖書館藏書。	● 附加了維護國家安全項目的校本校舍租用政策及租借場地申請表已備妥。 ● 有關租借場地的申請表須經校長審批。 ● 持續檢視租借校園設施的機制及程序。	● 於2022/23學年租借學校場地的團體簽署申請表及細閱租用守則，明白在學校範圍內需遵守有關《香港國安法》的條文，並遵守《香港國安法》，本校教職員適時監察相關團體所舉辦的活動沒有危害國家安全的成份。	
(3) 圖書館所有新購的圖書須繼續先由行政人員及工作小組成員審閱才購切。訂購圖書繼續按既定機制處理。	● 圖書館因應《香港國家安全法》的實施，本學年按制定了的校本購買書籍的程序，讓同事購買書籍時按指引審視內容，確保內容不涉及危害國家安全的信息。 ● 於2023/24學年圖書館按程序於學年初期及終期，檢查圖書館內書籍，確保校內不會出現危害國家安全的信息的書籍。 ● 持續完善審視圖書館藏書的機制及程序。	● 各同事按購買書籍的程序小心審查內容，再由相關行政同事及副校長審批，有效防止危害國家安全信息的書籍於校內出現。 ● 定期檢查圖書館內書籍，防止危害國家安全信息的書籍於校內出現。	
(4) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導	● 活動舉辦前需提交活動流程，流程經過審批，確保內容遵守國安法要求。 ● 校外導師須簽署一份「香港國安法聲明」。 ● 活動及康體組主任適時檢視和監察所購買或邀請的外間服務，確保符合要求。	● 提供服務的機構和校外的活動導師/嘉賓，均能理解到學校的立場，並遵守不危害國家安全的條文。 ● 學校有機制監測，確保教學符合國安法的要求。	

	師任教的活動等。		
	(5) 持續檢視升掛國旗及奏唱國歌的安排，於各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合(包括：慶日前夕、特區成立日前夕、國家憲法日、國家安全教育日、畢業典禮等) 升掛國旗及奏唱國歌。	● 持續檢視校本「國旗升掛及升國旗儀式的指引及安排」。 ● 了使學校升旗隊的成員更熟練升旗的技巧和知識，負責升旗隊老師為成員提供定期訓練。 ● 於學校假期內的重要日子，由學校宿舍部職員負責舉行升旗儀式，當值職員及宿生參與。 ● 已添購了一支可移動式吹風式典禮旗杆，於禮堂舉行升旗儀式時使用。	● 於各重要日子及特別場合，教職員已清晰國旗升掛及升國旗儀式的指引及安排。 ● 就觀察所得，在舉行升旗儀式時，在升旗的過程中，參與或出席儀式的師生能面向旗幟肅立及向旗幟行注目禮，並高唱國歌。
	(6) 完善危機處理手冊，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	● 持續檢視校本危機處理手冊內涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施。	● 所有教職員已知悉危機處理手冊內容，明白應付涉及危害國家安全的行為和活動時怎樣處理。 ● 透過持續監察，本年度學校沒有發現涉及危害國家安全的行為和活動。
	(7) 學校進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	● 學校按教育局《國家安全：學校具體措施》，審慎地評估採購的每個階段可能涉及的任何潛在國家安全風險或問題。	● 提供服務的供應商，均能理解到學校的立場，若承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動、繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全，學校可以立即終止合約。

人事管理	(1) 透過新教職員入職培訓，向學校新入職的人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	於2023/24學年第一次新教職員入職培訓說明辦學團體「因應社屬學校制定與維護國家安全及國家安全教育相關措施的指引」。學校會按辦學團體的立場及指引，以維護國家安全及推行國家安全教育的相關措施。	全體新入職教職員明白辦學團體在維護國家安全及國家安全教育相關措施的立場及指引。
	(2) 於學期開始前安排教職員簽閱學校行政手冊。透過閱覽第九章「維護國家安全及推行國家安全教育」，提醒教職員須秉持專業操守，向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。	學校行政手冊內已存放有關維護國家安全及國家安全教育相關措施的內容，並持續檢視。	全體教職員在開學前已閱覽學校行政手冊，並簽署作實，表示理解手冊內各章節內容，包括維護國家安全及推行國家安全教育相關措施。所有教職員均具教育專業操守，並無異常情況出現。
	(3) 透過定期溝通會及教員室的展示，將有關香港維護國家安全的資訊及文件讓教職員了解及知悉。	- 透過不同途徑讓教職員認識和了解《香港國安法》。 - 在學校內聯網存放有關香港維護國家安全的資訊及消息。	措施不斷更新教職員對《香港國安法》的認識和了解，有助他們規劃和落實推廣有關香港維護國家安全的活動。
	(4) 就以購買服務形式聘用的非教學人員，透過修訂的服務合約，確保非教學人員的工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	招標文件/股服務合約已列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。如涉及危害國家安全的行為，可容許學校取消供應商資格和終止相關合約。	所有招標的服務機構人員均遵守招標文件及服務合約，他們於學校的行為及活動沒有涉及危害國家安全。
	(5) 完善學校教師考績。校長、	學校向全體教職員清楚說明校方對其	校長於新學年校務會議中向全體

	副校長及校政核心組員協助觀察教職員在遵守國家安全教育指引方面的情況，並在考績面談中作出回饋。	操守及工作表現的要求和期望。全體教職員亦明白學校根據教育局的人事管理和考績機制，監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導，如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，學校管理層會作出適當的跟進。	教職員闡述專業操守。全體教職員都清楚明白應遵從的專業守則，全體教職員都能夠恪守各項要求。
教職員培訓	(1) 鼓勵教學及非教學人員參與與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	● 校長及兩位副校長已完成教育局舉辦《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程 ● 2023年11月22日下午全體教師及專責人員參加《國民教育》講座 ● 2024年1月8日下午邀請黃兆雄博士到校主持《香港特區維護國家安全的職責及機構設置、危害國家安全的犯罪行為講座》	● 參與講座及工作坊的教師和專責人員均積極參與討論，凝聚共識，深入理解國家安全教育的必然性及其重要性，亦讓他們加深理解如何在課堂內外加強統籌策劃以推行國家安全教育
	(2) 繼續推薦了新入職教師進修核心培訓課程－《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程。	● 於2023/24學年推薦了3位新入職教師進修核心培訓課程－《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程。	● 本校2023/24學年已有6位新入職教師已完成核心培訓課程－《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程。
	(3) 安排9位教師參加升國旗及禮儀課程。	● 於2023/24學年有9位老師參與加了香港青少年軍到校舉辦的「升國旗及禮儀課程」。	● 加深參與老師了解在學校升降國旗、區旗的注意事項；國旗、區旗的相關知識，以及進行升國旗儀式、奏唱國歌應有的禮儀，以協助學校推展相關工作。
學與教	(1) 繼續恆常性檢視及增潤相關學習領域 / 科目、德育、公	● 本科課程由三大主題組成，分別為：	● 公民與社會發展科未來將重點推動出外考察活動，讓學生透過實

	民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	「『一國兩制』下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」。經過21/22至23/24三學年的實施，學校已完成所有課程編寫工作。現時，課程著重於多方面深化學生的學習體驗和知識掌握。首先，針對「一國兩制」下的香港，課程加入了更多具體的實例，如香港在全球金融中心中的地位，並進一步探討《基本法》與香港特區法律體系之間的相互作用。同時，課程還深入討論國家「十四五」規劃中香港的角色，幫助學生了解香港在國家整體發展中的重要定位，增強他們對國情的認識。在國情教育方面，課程對「改革開放以來的國家」主題中納入更多現代化建設的成果，包括中國的科技創新，如5G技術及太空探索等，並探討中國國際影響力的提升，從而幫助學生全面了解國家的發展歷程及現況。此外，在「互聯相依的當代世界」主題中，強調國際視野及應對全球挑戰的重要性，鼓勵學生以國家發展為背景，深入思考香港如何面對全球化挑戰及抓住其帶來的機遇。 ● 常識科在23-24學年同樣在課程上加入國家安全教育的學習重點於學習活動中。按學生的能力，在不同學習階段的單元加入相關學習元素，如初小有親親社區、節日多樂趣；高小有中國	地參觀及撰寫探究報告，親身了解香港及國家發展。同時，將建立學科資源網站，提影片及學生優質探究報告展示，促進自主學習。課程還將推動跨學科合作，提升學生的公民參與意識及視野。 ● 學生在常識堂上透過閱讀、資料搜集、角色扮演等方式學習相關內容，一定程度上能明白及說出這些內容。來年常識科雖然會分拆為科學科和人文科，但在課程內容上相信也能夠與國家安全教
--	--	---	---

		的地理環境、購物樂；初中有宇宙世界、認識中西文化等，這些課題中都加入了香港國家安全教育課程框架內包含的內容，在初小方面，學生透過社區認識了公平法規的重要性，在學習中國的傳統節日的過程中，欣賞中國傳統文化的獨特性，關心國家的人民和事物。在高小方面，學生透過認識中國的地理位置、地理特徵及版圖，學習中國的自然風貌及人民生活的特色，透過購物這主題初步認識香港與國家的經濟發展。在初中方面，學生透過學習太空知識，認識國家的科學與科技的最新發展方向及欣賞為國家作出貢獻的人，從了解重要的歷史人物、歷史事件和歷史觀點在不同的時期對國家的影響，透過認識中國歷史，欣賞中國人的價值觀。 德育、公民及國民教育組會按照「國民教育-活動規劃年歷」指引作出相關教育安排，如舉辦活動及講話等；同時舉行有關國家、民族等重要事項的活動。本年規範化使用中華文化學習間--尚賢閣，供學生在具文化學習氛圍下的環境學習。舉辦交流團，認識祖國，學習華夏文化數千年的智慧。	育的框架內容配合，透過有機結合，自然連繫的方法滲入科學科及人文科原有的課程內容上。
	(2) 持續透過監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內	學與教組持續檢視各科的週年計劃，確保其年度工作目標配合學校的關注事項及課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。會與各科科主任定期會面，檢視其週	各科的週年計劃都能配合學校的關注事項及課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並已按規劃完成計劃內各項工作。

	容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	年計劃的進度並作適當的調整。而各科科主任會向科任老師定期匯報週年計劃的執行狀況。 ● 各科任老師在教學前均會撰寫班本教學計劃，列明教學目標、分組情況及所用的教學資源，而這些計劃均會經由資深老師及正/副科主任檢閱才作定稿，以確保教學內容的適切性。 ● 學校亦會透過定期的專業交流觀課及考績觀課以保證教學的質素。 ● 學與教組透過科主任會議介紹採購教材的程序及注意事項，讓科主任充分了解和監察教師選取或編訂的教材的內容和質素，以保障學生福祉。 ● 各科所需的教學資源，包括書籍、教材等，必須經過既定的揀選原則、評審程序才可購買，以確保作出正確的選擇和運用優質課本及教學資源。	● 資深教師及正/副科主任均檢閱了各科任教師繳交各個學段的班本教學計劃，教學活動的鋪排、教學資源的內容均能切合學生的程度及學習需要。 ● 已完成本年度新教職員與資深教師的專業交流觀課及教職員的考績觀課，透過教師間的討論、建議，有效地提升教學的質素。 ● 各科主任均了解到採購教材的程序及注意事項，並把訊息有效傳達到科任老師，並落實執行，有效防止選購不當的教材。
	(3) 繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年。	● 學與教組在科主任會議持續邀請各科教師檢視國家安全教育框架課程文件及將各科相關課程內容滲透於本科課程內，並要求科主任將此工作要點寫入科組的週年計劃中，並將有關教學資源存檔於學校內聯網的雲端硬碟內，加入年期規定，存檔至少三年。	● 各科按要求把檢視國家安全教育的課程文件及各科課程內容的工作納入週年計劃中，並定期更新檢視結果。 ● 本年度把新增的第六節課：生命成長課及價值觀教育也納入檢視的科目。
	(4) 公民與社會發展科安排高中學生內地考察，幫助學生增	● 學校每年為高中學生安排內地考察，讓學生親身了解國家的不同發展情況	● 通過內地考察活動，學生對國家的了解有明顯提升，特別是對中

	加對中華文化的認識，及了解國家的最新發展和成就。	，加強對中華文化的認識。在剛過去的2023/24學年，我們已安排中五勤、中六勤及躍進勤善班的學生前往廣州，進行歷史文化考察，學生們透過參觀廣州的歷史遺跡和文化地標，深入了解中國歷史和現代城市發展。 ● 本學年，我們將繼續安排中五善信至躍進善班的學生，特別是中度智障的同學，回內地考察。這些考察活動不僅豐富了課堂知識，還讓學生能夠親身體驗中國的最新發展成就，增強他們的國民身份認同。	華文化的認識更加深刻，並且親眼見證了中國現代化建設的成果，如高鐵、智慧城市等設施，這進一步激發了學生對國家的自豪感和歸屬感。 ● 學生回校後能夠在課堂上分享他們的體驗和所學，有助於提升同學間的學習動機和興趣。 ● 考察活動對於中度智障學生而言，可能需要進一步調整行程和設計更適合的學習內容，以確保他們能夠充分享受考察的學習機會。
	(5) 推行第六節價值觀教育課，把「國民教育」及「資訊素養」納入學習範疇，目的是加強學生的國民身份認同及提升他們辨別資訊真偽的能力。	● 已完成「國民教育」及「資訊素養」三年發展框架。 ● 已完成23-24年度各學階有關「國民教育」及「資訊素養」的學習目標及教案 ● 結合「我的行動承諾加強版」推展，將有關「國家安全」、「資訊素養」的網上資源融入課程中。	● 84%教職員同意第六節課有助提升學生國民身份認同。 ● 92%教職員同意第六節課有助提升學生資訊素養。 ● 24-25年將會繼續以螺旋式由淺入深於不同年級教授「國民教育」及「資訊素養」兩個課題。
學生訓輔及支援	(1) 組織升旗隊、定期舉行升旗禮及「國旗下的講話」，讓學生透過相關活動更了解國家的象徵，鼓勵學生多了解國情，並協助教師在校內推動升旗禮禮儀及國情教育。	● 由訓輔組教師組織及培訓升旗隊，帶領升旗隊負責每周及重要日子的升旗禮。 ● 訓輔組與德育、公民及國民教育組定期於重要日子，包括中國人民抗日戰爭勝利紀念日、國慶日及國家憲法日等，舉辦升旗禮及延伸活動，如「國	● 本校已成立15人的升旗隊，並負責每周及重要日子的升旗禮。 ● 透過「我的行動承諾加強版」津貼安排15位學生參加升國旗及禮儀體驗課程，讓學生透過升國旗儀式更了解國家的象徵，以鼓勵學生多了解國情，並協助教師在

		旗下的講話」及國慶日慶祝活動，增加學生中國歷史、國情及中華文化的了解。 升旗隊隊員於小學課統活動中展示國旗、示範步操及升旗禮，讓本校中度小學生進一步了解國家的象徵、學習升旗禮禮儀。	校內推動升國旗儀式。 訓輔組與德育、公民及國民教育於2023-2024年度舉辦了9次重要日子升旗禮及7次相關的延伸活動，增加學生對中國歷史、國情及中華文化的了解。
	(2) 「正向教育」已於2021/22學年開始有策略推展。 2021/22學年主題：「勇氣」、「仁愛」 2022/23學年主題：「節制」、「智慧與知識」 2023/24學年主題：「公義」、「靈性及自我超越」	本校推行正向教育，透過校本獎勵計劃及服務計劃，關顧學生，培養及提升學生的正面價值觀和品德情意，如守法及責任感等	- 學生投入參與校本獎勵計劃及服務計劃，並能指出自己及同學值得欣賞的美德及品格強項。 - 超過80%的教職員及學生同意訓輔組能透過校本獎勵計劃及服務計劃等活動，增加學生對正面價值觀和美德的了解，嘗試展現自己的品格強項。
	(3) 繼續透過一系列校本獎勵計劃，包括「好學生齊齊扭」、「品德之星」及班本獎勵計劃等，建立學生正面行為；以及不同的服務學習計劃，例如領袖生、工作大使計劃、ICAC iJunior領袖及班內小助手等，建立責任感及承擔的精神。	- 本年度與守規、守法以及公平等相關的校本獎勵計劃包括：「好學生齊齊扭」、「品德之星」、「三好學生」及班本獎勵計劃。 - 推行正向教育，培養及提升學生的正面價值觀和品德(2023-2024年度主題：「公義」和「靈性及自我超越」) - 推行不同的服務學習計劃，服務大使計劃、升旗隊、領袖生及班內小助手等，提升學生的愛國情操，建立責任感及承擔的精神。 - 參與廉政公署舉辦的ICAC iJunior小學	100%的教職員同意訓輔組能透過多元化的獎勵計劃及活動推行正向教育，以培養及提升學生的正面價值觀和品德

		德育計劃，透過提供自律守規及公平等德育主題的活動及教材，培育學生的正面價值觀。	
	(4) 定期檢視學生的違規情況，適時處理學生的行為問題。並加強學生違規後的輔導工作及透過服務學習，協助學生建立正面價值觀。	● 訓輔組與學階管理組每年舉行3次恆常訓輔個案會議，讓各學階教職員了解有特別需要的學生，並共同制定支援策略。 ● 訓輔組於每個學習階段安排一個組員作學階訓輔，以即時支援有需要的學生，參與個案會議，提供意見及支援措施。 ● 由訓輔組及社工為違規學生作出輔導，了解個人決策與後果的關連性，並以服務學習作為違規後果，建立正向行為。	● 恆常訓輔個案會議有效讓學階同工了解學階內學生的需要，了解可實行的輔導措施，並共同制訂支援策略。 ● 個別學生個案會能為違規或有特別需要學生作即時支援。 ● 學階訓輔能為學生違規行為提供即時意見，並作為教職員與訓輔組的溝通橋樑，協調及實行預防措施。
家校合作	(1) 繼續與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	● 於學校網頁內設有《國家安全教育》專題平台，並定時更新資訊。 ● 於學校網頁內新增學校《國民教育》的專題介紹。 ● 學校刊物《校訊》內展示與《國家安全教育》相關的學生活動相片。	● 透過學校的不同渠道，家長能夠加深了解學校推行《國家安全教育》的必要性，並見證學習成果，賴以繼續支持《國家安全教育》在校的推行。
	(2) 安排「國家安全教育」到校講座，以裝備家長如何培養學生以理性和正面的態度認識國家安全和有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。	● 2024年1月8日下午邀請黃兆雄博士到校主持《香港特區維護國家安全的職責及機構設置、危害國家安全的犯罪行為講座》	● 出席家長都明白有關「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的具體規定，並提高家長理解防範子女干犯罪行的重要性。

其他	(1) 繼續與內地姊妹學校進行交流活動，增加師生對國家的認識和認同。	2023年12月21日於本校新年聯歡會期間，兩地學校進行了線上交流活動。	與姊妹學校作線上交流，讓參與學生能在線上交流中，加深兩地學生對兩地事物的認識。
	(2) 舉辦中華文化到校體驗工作坊，包括刺繡、茶藝、陶瓷、包餃子四個範疇，讓學生透過遊戲同樂，加強他們對中華文化的了解。	2023年10月12日為全校學生舉辦了中華文化體驗日，體驗活動包括：粵劇、刺繡、茶藝、書法、水墨畫、陶瓷、剪紙等。	活動內容豐富多元化，參與學生得到更多機會體驗中華傳統文化，加深學生對中華文化的認識和興趣。



校監簽署：釋果德

校監姓名：釋果德法師

日期：05 NOV 2024

註：

由2022年11月起，學校須按照本指引的規定，於每年11月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（2023/24學年的年度報告和2024/25學年的工作計劃須於2024年11月底前提交）。