

2024-2025學年運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討：

1.目標檢討：

1.1. 與不同科組合作，提升學生閱讀能力，運用繪本有效地發展學生共通能力

為提升各科組在教學時運用合適的繪本的比例，使學生能從閱讀中學習，並發展其共通能力。本年度以科中華文化為主題，在學科內由科任老師向學生推介及閱讀與科本有關的中華文化書籍，填寫記錄表。在本年度問卷中，有95.5%教職員認同透過課堂閱讀及圖書館提供的記錄表，能從閱讀中提升學生對「中華文化」的了解，達至以中華文化為主題的「跨課程閱讀」。

另外，為從閱讀中培養學生的共通能力，本年度亦在學科內由科任老師向學生推介及閱讀與科本有關的課題書籍，填寫記錄表，讓學生了解從閱讀中培養了哪項共通能力，有90.7%教職員認同透過課堂閱讀及圖書館提供的記錄表，能從閱讀中提升學生的共通能力。

還有，與校內中國語文科合作，於初中勤(上學期)及高小勤(下學期)推行繪本教學。已進行2次共同備課，初中勤於學段三會進行試教及外出活動體驗（學段三的外出活動體驗 - 繪本教學活動_粉嶺寮屋體驗之旅（路德會石湖社區發展計劃）已完成），高小勤於學段四進行試教活動。在教職員問卷調查中，有100%教職員同事認同運用繪本教學能使用不同的媒介/方法為學生進行評估；有90%同事認同運用繪本教學更能思考如何使用不同的閱讀策略進行施教。

1.2. 培養學生閱讀興趣，建立及發展學生健康的餘暇活動

本年度購入較適合學生使用的電子閱讀平台，讓他們運用自攜裝置進行電子閱讀，培養學生閱讀興趣，從而建立學生的閒暇活動。中度學生使用Rainbow Star 生活學中文；輕度學生使用「智愛中文平台」。與中國語文科合作，在學校內推行電子閱讀。

教職員問卷調查顯示，有90%的教職員認同「智愛閱讀平台」的資源能提升學生的閱讀能力；有92.3%的教職員認同RAINBOW STAR「生活學中文」的資源能提升學生的閱讀能力。

另外，配合訓輔組休閒活動安排，已在禮堂、有蓋操場等地方增設閱讀書籍，讓同學可於休閒活動時段閱讀圖書，本年度亦向公共圖書館借用500項館藏，供勤班及高中善在休閒活動、午膳等時段閱讀。

1.3. 加強家長教育，了解及參與學生的閱讀活動

本學期為家長舉行了兩次的(三個不同主題的家長講座), 內容包括親子電子說閱介紹、感知圖書介紹及伴讀技巧、英文科電子閱讀資源及閱讀技巧。據講座後問卷顯示, 第一次講座有96%家長滿意講座次之內容; 第二次講座則有97.5%家長滿意講座次之內容。期望來年保留本年度有心參加的家長。

1.4. 為圖書館添置合適本校學生的閱讀材料

本年度為校內學生添置合適閱讀材料, 包括感知圖書、繪本等, 提升學生的閱讀興趣及培養閱讀習慣。

第二部分: 財政報告

24-25年度撥款金額	過往年度累積餘款	過往年度累積餘款 + 24-25年度撥款金額	24-25校內周年計劃款項申請	24-25年度校內周年計劃已用款項	24-25年度校內周年計劃結餘	總累積餘款
\$33,088.00	\$22,868.81	\$55,956.81	\$43,480.00	\$34,336.45	\$9,143.55	\$21,620.36

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$24,640.54
	✓ 實體書	
	✓ 電子書(Rainbowstar 生活學中文電子書、明報電子報戶口)	
		\$5,256.00
2.	網上閱讀計劃	
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃: _____	

3.	閱讀活動	\$4,440.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 (安徒生會親子閱讀講座)	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他: _____	
	總計	\$34,336.45
	本年度累積結餘	\$9,143.55