

香海正覺蓮社 佛教普光學校



2024-2025年度 學校周年計劃



1/10/23 賀國慶74周年千人武藝操大匯演



地址：新界粉嶺欣盛里二號
電話：2669 4411
傳真：2675 0378
網址：<http://www.pokwong.edu.hk>
電郵：info@pokwong.edu.hk
日期：2024年8月

學校抱負和使命

我們的抱負

- 以「眾生平等，有教無類」的信念，為智障學生，提供全面的優質教育，突破自限，共建無界限的社會。
- 發展學生潛能，提高獨立能力，融入主流社會。
- 成為一所學習型學校，協力推動特殊教育的發展。

我們的使命

- 提供專業教育服務和多元化的支援服務。
- 協同社會人士，幫助智障學生充分發展潛能，成為社會上有獨立和適應能力的人。
- 善用資源和科技，力求不斷發展優質教育。
- 維持及激勵一支能幹、高效率、盡心竭力及努力學習的教職員團隊，為智障學生提供專業和優質服務。

香海正覺蓮社佛教普光學校 學校周年計劃 2024/25

關注事項一：

優化學校整體課程規劃，提升學生學習動機，促進學生學習效能及全面發展。

關注事項二：

建立學生活躍及健康的生活模式，促進身、心、社健康發展。

關注事項一：優化學校整體課程規劃，提升學生學習動機，促進學生學習效能及全面發展。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上周年計劃本校各個學習階段已建構合適的課室環境和適切的教學策略在課堂運用，以配合各學習階段學生的學習需要，同時配合廣泛的閱讀推廣策略，並繼續提供機會運用有效的閱讀策略，獲取知識，繼續實踐跨學科閱讀，期望未來學生更喜愛閱讀，養成更濃厚閱讀的興趣。建議以上安排恆常化推行。
- 隨著教育課程的不斷改革，需要繼續優化學校整體課程規劃，與時並進，透過不同的策略，提升學生學習動機，為未來成人生活作準備。為此，學校鼓勵各科老師不斷進修，增值自己，繼續因應科本的教學策略進行教學設計，以本科的發展計劃組成不同的行動研究小組，以探討更多有效的策略，提升學生的學習動機和效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 落實特殊教育課程改革，優化課程設計，為學生裝備未來	● 規劃及推行科學科、人文科基礎課程	● 於24-25年度開始以學習階段逐步按年進行科	● 問卷調查 ● 科學科、人文科的課程大綱及教學	● 09/24-08/25(規劃)	● 科學科課程發展組 ● 人文科課程發展組	● 人力資源

		<p>學科及人文科的推展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100%完成科學科及人文科三年課程大綱及學習重點 ● 80%相關小組成員同意課程大綱編排合適, 能有助學生裝備未來 	重點			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化高中課程內容及設計, 透過創設實況學習場地的計劃, 提升學生涯規劃能力及提供職前培訓, 為將來獨立生活作好準備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%個人成長課老師及躍進課程老師認同優化的高中課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 個人成長課程文件及教學大綱 ● 躍進課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24-08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中課程發展組 ● 相關科主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
				<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24-08/25(規劃) 		

		內容及創設實況學習場地，能提升學生生涯規劃能力及提供職前培訓，為將來獨立生活作好準備	(小賣店)課程文件及教學大綱			
2. 優化課程內容，提升學生的共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 重點發展各科所需的共通能力，有策略地進行推展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師同意學生的共通能力得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生的學習活動記錄冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24-08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科主任及各科科任老師 ● 學習階段統籌及主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過Skill Builder的評估工具為學生進行共通能力的評估 			<ul style="list-style-type: none"> ● 01/25-08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習評估組 ● 教學及文件管理組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 ● 評估系統
3. 運用多元策略，提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據「參與模式—Engagement model」的5個向度，探討適切策略，提 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師同意學生的參與度得以提 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 01/25-08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習階段統籌及主任 ● 各科科主任及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源

	升學生的參與度。	升。			各科科任老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 善用新科技及校內的電子資源、設備，創設情境，增潤課程內容，發展學生新技能，以應對未來挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與的教師同意研習出來的科技教學心得，有助提升教學效能。 		<ul style="list-style-type: none"> 10/24-08/25 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源

關注事項二：建立學生活躍及健康的生活模式，促進身、心、社健康發展。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 根據持分者問卷，家長對本校有關培養學生正面的價值觀表示肯定。
- 正向教育經過三年的發展，各持分者對於學校的整體氛圍均有正面的轉變，例如家長對學校氣氛的觀感，以及對學生成長支援的觀感均有所提升，教職員對部份評估項目（如學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度、以及不同活動加入正向教育元素有助培養學生的正面價值觀和品德素養）全體皆表示贊同。
- 綜合以上學年的回饋，可見本校推行正向教育已漸見成熟，建議本周期的學校發展將正向教育行常化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 培養學生擁有健康的生活習慣及生活技能	● 透過健康推廣活動(如開心果月活動)，建立學生健康飲食習慣	● 80%教職員及學生同意有關策略能培養學生擁有健康的生活習慣及生	● 問卷調查 ● 持分者問卷	● 09/24 - 08/25	● 護理組	● 人力資源

	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「菁英」體藝發展計劃, 培養學生興趣、發展個人強項 	<p>活技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教職員同意學校的課程能配合 		<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 ● MVPA津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 與家長、宿舍部建立學生健康的生活常規及培養個人衛生的習慣 	<p>「健康的生活方式」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教職員同意學校能 		<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宿舍部 ● 社工部 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科組建立學生健康的生活常規及培養個人衛生的習慣 	<p>幫助學生實踐健康生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長同意其子女能實踐健康生活 		<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科技與生活 ● 常識科 ● 體育科 ● 資訊及通訊科技科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與認證護脊校園計劃, 提升學生護脊意識, 並透過課間操、全校護脊活動等, 協助學生建立健康生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長同意學校能幫助子女發展興趣及生活技能 		<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業治療部 ● 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 ● 外間資源: 護脊校園計劃

	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視全校體能活動、健康飲食、精神健康、和諧校園等校本政策, 建立健康校園 		<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 護理組 ● 訓輔組 ● 體育科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學習階段配合健康主題佈置課室環境, 如:(體能活動)展視體能活動花絮及成果, (精神健康)張貼鼓勵性的標語, 展示學生的藝術作品、學術及非學術的成就 			<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學階管理組 ● IEP組 ● 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過午膳後及課室休閒活動時間同儕一起玩社交遊戲, 促進社交健康 			<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學階管理組 ● IEP組 ● 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同學習階段的學生訂立與健康生活習慣相關的IEP和生涯規劃目標(體能活動、健康飲食和生活模式、精神健康及 			<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學階管理組 ● IEP組 ● 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源

	社交健康)					
2. 培養學生建立正面的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元化的活動、小組及計劃，提升學生的精神健康及社交健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長、教職員及學生同意有關策略能培養學生建立正面的價值觀和態度 ● 80%教職員同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 持分者問卷 	● 09/24 - 08/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 訓輔組 ● 興趣活動 	● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過全年德育活動及價值觀教育課，灌輸正面價值觀，以及正確應付壓力的方法，抗拒不良的生活習慣，如接觸有害身體的物質及沉迷網絡 			● 09/24 - 08/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 德公組 ● 第六節課統籌 ● 資訊及通訊科技科 	● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過為全校各班及個別有需要學生增設「紓壓法寶箱」及感知工具，結合覺醒狀態調適工具「我的引擎」，教導學生運用正確方法抒發情緒，提升精神健康 			● 09/24 - 08/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業治療部 ● 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 ● 感知工具

3. 透過家校合作, 提升學生身心健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 關注學生精神健康及社交技能的發展, 善用「校本課後學習及支援計劃」及「學生活動支援津貼」的資源, 為學生籌劃多元化活動、小組及計劃, 協助學生建立良好生活習慣及生活技能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與有關活動之家長認同有關活動能提升學生身心健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24-07/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工部 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過家長學院的平台規劃多元化家長課程、講座及工作坊, 讓家長學習各種有助學生身、心、社健康發展的知識及技能, 藉家校合作, 共同培養學生正面的價值觀和態度 			<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24-07/24 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工部 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源