

# 香海正覺蓮社 佛教普光學校



## 2022-2023 年度 學校周年報告



1/3/23 校園壁畫創作



地址：新界粉嶺欣盛里二號

電話：2669 4411

傳真：2675 0378

網址：<http://www.pokwong.edu.hk>

電郵：[info@pokwong.edu.hk](mailto:info@pokwong.edu.hk)

日期：2023年8月

# 目錄

## 內容

1. 我們的學校 .....	1
2. 關注事項的成就與反思 .....	6
3. 學生表現 .....	14
4. 財務報告 .....	20
附件一、政府津貼及普通經費帳政.....	20
附件二、學校發展津貼財政報告.....	26
附件三、全方位學習津貼運用報告.....	28
附件四、校本課後學習及支援計劃.....	31
附件五、運用推廣閱讀津貼報告.....	33
附件六、學生活動支援津貼運用報告 .....	36
附件七、姊妹學校津貼運用報告.....	39
附件八、公民及社會發展科津貼檢討報告.....	46
附件九、本年度捐贈 / 捐款報告 .....	48

# 1. 我們的學校

## 校訓、學校的核心目的和價值

**校 訓：**覺正行儀

**信念和宗旨：**眾生平等，有教無類。為有特殊教育需要的兒童，提供全面的優質教育。

**承諾和目標：**盡心竭力，自強不息。培育智障學子，發展潛能，提高獨立能力，融入主流社會。

**核心目的：**建立一個樂教樂學的校園，讓各持分者(教職員、家長及學生)愉快地持續學習；為有特殊教育需要的學生，提供全面的優質教育，突破自限，共建無限的社會；成為一所學習型學校，協力推動特殊教育的發展，共創願景。

**核心價值：**我們深信眾生平等並擁有無限潛能，都有同等學習及受教育的機會。校內每人都盡心竭力，努力學習，突破限制，實現夢想。

## 學校簡介

**主辦機構：**香海正覺蓮社

**開辦日期：**1988 年

**學校類別：**本校為政府津貼中、輕度智障兒童學校

**服務對象：**為智障兒童提供小學及中學的教育服務

**全校學額：**三百名

**入學程序：**所有學生接受智力評估後，經教育局中央轉介。

**學校簡史：**本校成立於一九八八年。一九九六年，為應付區內人口增加的需要，除了粉嶺田心村之原校舍外，亦於粉嶺祥華村開設一臨時分校，本校重建計劃亦同時展開；新校舍在拆卸舊校後原址擴建，二零零一年三月竣工；校舍設備完善，為區內智障兒童提供全面優質的教育服務。於二零二一年增設新教學樓和住宿部。

**學校設施：**本校校舍由四座樓高四層的建築物所組成，除標準課室外，更設有科技與生活室、設計與科技室、視覺藝術室、音樂室、兩間電腦室、校園電視台、言語治療室、自閉症兒童輔導室、學生活動中心和圖書館等。本校校園廣植林木，環境優美，設有歷奇攀架、露天小劇場、健身場及籃球場等，提供一個安全的學習環境及廣闊的活動空間，讓學生發展潛能。

**宿舍設施：**宿舍樓高四層，設有六十個宿位及相應的生活起居設備。

[香海正覺蓮社佛教普光學校 HCKLA Buddhist Po Kwong School - 特殊學校概覽\(chsc.hk\)](http://chsc.hk)

## 學校實際上課日數

本學年上課及學習活動日數：

學習階段	上課日數
小學部	191
中學部	191

## 各主要學習領域的課時

本校針對學生的特殊需要編排不同形式的課程及科目。現將有關的科目根據香港教育局建議八個主要學習領域組合如下：中國語文、英國語文、數學、個人社會及人文教育、科學教育、科技教育、藝術教育及體育教育。八個主要學習領域的課程時間的百分率如下：

小一至小六學習領域課時的平均百分比：

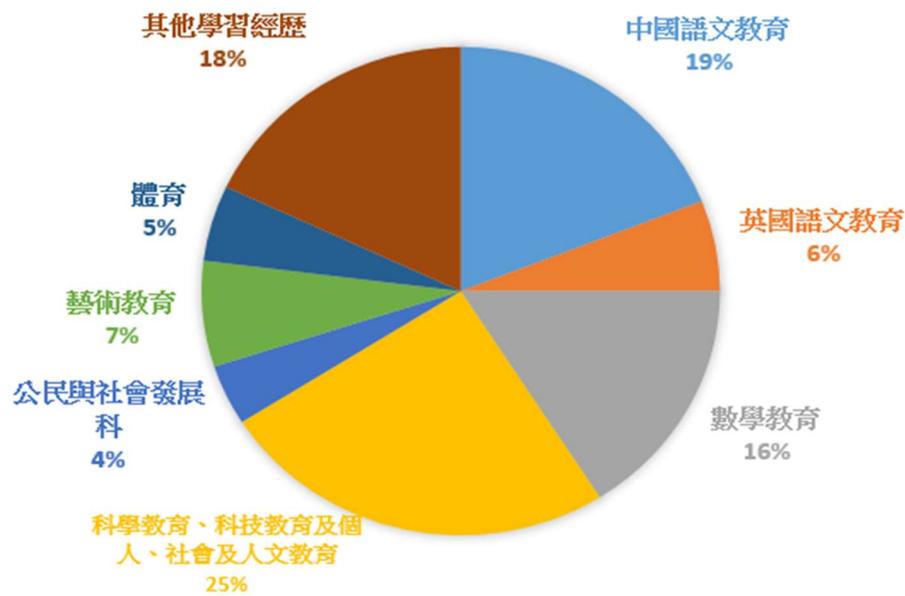


學習領域	百分比
中國語文教育	15
英國語文教育	6
數學教育	16
科學教育、科技教育及個人、社會及人文教育	25
藝術教育	15

體育教育	8
跨學科活動	10
其他學習經歷	5

圖一：小一至小六學習領域課時的平均百分比

### 中一至中六學習領域課時的平均百分比：



學習領域	百分比
中國語文教育	19
英國語文教育	6
數學教育	16
科學教育、科技教育及個人、社會及人文教育	25
公民與社會發展科	4
藝術教育	7
體育	5
其他學習經歷	18

圖二：中一至中六學習領域課時的平均百分比

## 班級編制

為使學生的個別差異獲得更好的照顧，今年度本校根據學生的年齡及學習情況分成三十一班別，班級編制如下：

### 班級分佈：輕度－勤班

班別	小一勤	小二勤	小三勤	小四勤	小五勤	小六勤	中一勤	中二勤	中三勤	中四勤	中五勤	中六勤	躍進勤	總數
班數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
男生	5	9	7	3	9	4	11	9	8	9	6	9	9	98
女生	1	2	1	7	1	4	1	2	3	4	5	3	5	39
學生總數	6	11	8	10	10	8	12	11	11	13	11	12	14	137

### 班級分佈：中度－善/信班

班別	小一		小二		小三善	小四		小五		小六善	中一		中二		中三		中四善	中五善	中六善	躍進善	總數	
	善	信	善	信		善	信	善	信		善	信	善	信								
班數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
男生	6	6	6	9	12	8	8	8	10	10	7	6	5	4	6	6	8	7	7	5	5	144
女生	1	1	3	2	1	1	1	2	0	3	2	2	3	4	4	1	1	3	1	1	1	37
學生總數	7	7	9	11	13	9	9	10	10	13	9	8	8	8	10	7	9	10	8	6	6	181

### 學生分佈：

	中度智障(人)	輕度智障(人)	全校(人)
小學	98	53	151
中學	83	84	167
合共	181	137	318

\*註：學生人數以 2023 年 6 月 30 日在席人數計算。

## 教職員編制

本學年教職員編制如下：

教職員類別	職位	人數
教學人員	校長	1
	副校長	2
	教師	68
	外籍英語教師	1
	教學助理	9
	兼職教學助理	6
	圖書館助理	1
專責人員	教育心理學家	1
	社工	6
	言語治療師	6
	職業治療師	2
	職業治療助理	2
	校護	2
非教學人員	行政主任	1
	書記	7
	資訊科技技術員	2
	司機	5
	技術員	1
	校工	10
	協作工友	1
	跟車褸姆	10
總數		<b>144</b>

\*註：教職員資料以 2023 年 6 月 30 日在職人數作統計。

## 2. 關注事項的成就與反思

### 重點關注事項一：

**以宿校一家的管理模式，透過各部門的緊密合作及溝通，加強學校與宿舍的協作，並配合學校的教育方向及目標，以達至全人教育的目的，為學生融入社會作好準備。**

### 成就

- ◆ 90%同事認同專業培訓能發展他們的才能和專業能力，以配合學校的教育方向及目標。本年度安排給宿舍職員的培訓大致如下：
  - 於 14/9/2022 學校部自閉症資源輔導 (RT) 及職業治療部 (OT) 為宿舍家長 (HP) 提供網上「預防宿生的行為問題」培訓講座，加強宿校在治療上的共同合作
  - 2022 年 11 月舉辦 2 次「感染控制講座」，加強感染控制的原則之認識及應用及提升對個人保護裝備之認識及應用，保障宿生和職員的健康
  - 2023 年 7 月中為宿舍職員舉辦「正向校園安全管理系統之人本脫身法及約束法課程」，加強宿校的正向管理
  - 本年度宿舍職員已進修「口腔健康大使」訓練課程、職效管理與教練技巧、食物衛生經理證書課程，以提升專業能力支援宿生
- ◆ 100%同事認同學校部和宿舍部的溝通和協作，為宿生提供適切的支援，促進他們的個人及群性發展。
  - 每月定期宿校個案會議
  - 宿舍家長午膳到校支援
  - 建立網上溝通群組
  - PORTAL 新增電子版宿舍日誌及宿生日誌，以方便宿舍職員查閱需注意的資料
- ◆ 90%同事認同現時家長與學校和宿舍合作的措施，能共同支援宿生的成長和發展，包括：
  - 宿舍職員與宿生家長定期聯絡

- 為每位宿生建立網上溝通群組 (組員包括宿舍職員、學校教職員及家長)
- ◆ 透過擴建的宿舍部及新教學樓，提升學校的教學環境，擴闊學生的學習經歷。如攀石牆 (預計 2023-24 年度 9 月啟用)、宿舍飯堂改善工程 (預計 2023-24 年度 8 月竣工)、新感統室 (預計 2023-24 年度下學期啟用)。

## 反思

- ◆ 學校是一個學習型組織，而宿舍是學校不可分割的部分，學校管理層亦努力把宿舍部打造成學習型組織，使宿校有共同的願景和相互的學習，集合團體的智慧，進行整體搭配的行動，往學校目標邁進。事實上，大部分同事都認同專業培訓能發展他們的才能和專業能力，所以專業培訓的安排仍會繼續。但宿舍部投入服務接近兩年，職員流失率仍然偏高。這樣會損失了培訓新員工的時間成本，對學校和宿舍的整體的發展往往不太順利。
- ◆ 學校部和宿舍部的溝通和合作對為宿生提供適切的支援是非常重要的。復常後，學校安排了每月定期宿校個案會議，效果良好。宿舍家長 (HP) 亦被安排午膳時段入班支援需關注咀嚼問題的宿生，提供適時的協助和訓練；在午膳時間，宿舍家長亦會觀察宿生行為，以及與班主任交流。另外，透過網上溝通群組，對改善溝通質素、連繫宿校合作的緊密度都有正面的影響。整體而言，宿校的溝通和協作較上年度有顯著的加強。但建立內部共識都需要一定的默契和溝通磨合，由於宿舍部運作不到兩年，學校部的同事和宿舍部的同事會有不同的思維模式 (mindset)，想事情的方法不同，說的話不同，做事的方法和時間軸不同，新舊合作，有的時候很難從對方的角度去思考，某些合作的效率也會降低。
- ◆ 香港特區政府於 2023 年 3 月開始才解除所有防疫措施，故宿舍部原先計劃邀請宿生家長參觀學校及宿舍、舉辦親子或慶祝活動，將延至 2023-2024 年度才舉辦。現時，宿舍家長 (HP) 定期每月一次與宿生家長以電話聯繫，這可讓宿舍更有效地與家長溝通，以促進家宿協作。另外，學生個別學習計劃 (IEP) 系統亦新增了宿生 IEP 資料輸入部分，讓家長了解宿生在宿舍的個別化目標，於回家渡假時可共同跟進。

- ◆ 學校透過申請基金或籌款的方法為宿舍部及新教學樓新置了擴闊學生學習經歷的不同設備，新學年將會正式啟用。另外，宿舍部及新教學樓的執修及改善工程仍然跟進中，但工程公司進度緩慢。

## 回饋與跟進

- ◆ 國家安全教育是價值觀教育的重要一環，故除了繼續安排專業培訓外，亦鼓勵宿舍部職員參加學校或外間團體提供「國家安全教育」講座或培訓，幫助宿生培養國家觀念，並建立尊重他人，自律守法的精神。
- ◆ 鼓勵宿舍部管理層(包括：舍監、副舍監及宿舍家長主管)參與管理培訓，特別是軟技巧的培訓，學習有效地與下屬溝通和合作，提升職員歸宿感。
- ◆ 加強凝聚學校部和宿舍部之間對共同使命的認知。由領導層加強傳達，要宿校的目標朝著對學生福福祉作出貢獻的方向努力。如定期召開學校部和宿舍部領導層會議。
- ◆ 新學年重啟邀請宿生家長參觀學校及宿舍、舉辦親子或慶祝活動的計劃，亦鼓勵宿生家長陪同宿生參加學校部舉辦的全校性活動，如步行籌款、家教會活動。
- ◆ 透過訂立宿生「個別學習計劃」跟進他們的需要，如自理、學習支援、社交，有助職員檢視宿生的成長發展進度，並作出適切跟進，以確保服務的質素和宿生的學習成效。
- ◆ 多項校園新設施落成啟用，為學生營造更優越的學習環境和配套，促進學生的全人發展。跟進工作如下：
  - 攀石牆將安排外聘專業教練，為學生提供不一樣運動體驗
  - 以宿校一家的理念，試行「飯堂共享」計劃，安排輕度高中同學到宿舍飯堂午膳，可以此安排作為生涯規劃的訓練，如準備午膳訓練，包括：抹枱、清潔地面、用具擺設佈置、打掃宿部飯堂內的設施等
  - 繼續跟進新感統室的工程進度和宿舍部及新教學樓的執修及改善工程

## 重點關注事項二： 調適課程，以配合各學習階段學生的學習需要，提升學生的學習能力、動機和興趣。

### 成就

- ◆ 為配合各學習階段學生的學習需要，去年各學階統籌及主任開始帶領老師就自己階段特色及學生需要建構合適的課室環境、探討適切的教學策略，然後於課堂內推展，最後拍攝成影片上載到學校內聯網的學階平台，不單可讓學階成員回饋，同時也可讓全體老師借鑒甚至再此基礎上繼續發展。問卷調查顯示，94.2%教師同意這種安排能更有效地提升學生的學習能力、動機和興趣。
- ◆ 成立「教學推廣小組」，經驗老師與科任老師共同備課，協作教學，用以探討及推廣更適切的教學策略。100%曾與「教學推廣小組」協作的老師均同意這種協作模式有助加強中度學生學習效能的實踐。
- ◆ 各科檢視國家安全教育框架課程文件，並將相關課程內容滲透於本科課程內的工作，已完成大半，而有關改動亦有清晰的記錄。
- ◆ 學校的公社科已根據教育局提供的指引和內容資料完成了第二年課程大綱的編寫。而常識科及 STREAM 科則完成了三個循環年的課程大綱，但在推行時仍會繼續修繕。
- ◆ 本年度跟進「閱讀階梯」的執行，建立學生的基本閱讀能力。另外，繼續為「閱讀階梯」購買合適的繪本，在圖書課中與學生進行閱讀。為了強化圖書館與語文科的合作，在語文科的科會議上簡單介紹「閱讀階梯」的內容，希望語文科老師在施教時亦多引導學生運用不同的閱讀策略。從教職員問卷顯示，100%語文科老師認為「閱讀階梯」能有效建立學生的閱讀能力。
- ◆ 本年度亦為各學習階段提供不同主題的實體閱讀資源，讓學生有更多機會接觸不同類型的實體書籍，這些閱讀資源均由香港公共圖書館借出。從教職員問卷顯示，100%同事認為圖書館為各班提供不同的書籍(包括校內館藏或從公共圖書館借用的館藏)，能提升學生閱讀興趣。
- ◆ 家長層面方面，本年度亦為家長舉辦親子伴讀技巧講座，藉此讓家長了解及掌握親子伴讀的技巧。從家長問卷顯示，100%家長表示舉辦的講座或網上家長學堂平台(伴讀技巧訓練影片)，能有助家長了解與學生進行伴讀的技巧。

- ◆ 另外，本年度圖書館繼續舉辦「結書緣」活動，希望透過本活動讓家長享受閱讀的樂趣，並從閱讀的篇章給予家長正能量，分享自己的讀後感。從家長問卷顯示，100%參與本活動家長認同「結書緣」活動能提升家長閱讀的興趣。
- ◆ 本年度圖書館跟進了跨課程閱讀活動，高中以選修科目-科技與生活科為主導，貫穿視藝科、資訊及通訊科技科和音樂科的主題內容。學生以小組合作方式進行跨課程閱讀活動，過程中學生除了閱讀主題書籍外，亦運用不同的網上搜尋器尋找相關的閱讀資源，並運用 Book Creator 製作簡報，記錄所學和進行學習匯報。
- ◆ 本年度繼續與校內 STREAM 科組合作，提供與教授主題有關的書籍，在課堂上供學生閱讀，實行「從閱讀中學習」，從教職員問卷結果顯示，78.6%同事認同圖書館提供的閱讀材料，能提升學生「從閱讀中學習」的能力

## 反思

- ◆ 除課程調適、鼓勵各學階探討探索適切的教學策略，及在教學推廣小組帶領下，與不同學科的教師協作外，另一個提升學生學習效能的重要因素，應該是將這些有效的策略和教學資源，透過家校合作，傳授及提供給家長，讓家長可以沿用這些策略和資源，在家繼續鞏固和延續學生的自學習慣和興趣。
- ◆ 由於本年度 STREAM 科的課題較難找到合適學生閱讀的書籍，因此只能提供有限的閱讀材料。家長層面方面，家長出席閱讀講座的人數較低，來年需要加強宣傳以吸引更多家長出席。

## 回饋與跟進

- ◆ 需進一步建構合適的課室環境和探討適切的教學策略，故專業發展組會鼓勵教師為本科的發展計劃組成不同的行動研究小組，而其計劃不少是以教育局種子計劃的研究題目及成果作為基礎，以探討更多有效的策略。此外，語文、數學及英文等科，主要會透過家長學院，將有效的策略和教學資源，傳授及提供給家長，讓學生可以在家裡延續一致的學習策略。
- ◆ 學校正推行正向教育，來年圖書館亦會在閱讀中加入正向元素的內容。另外，為鼓勵更多家長參與子女的閱讀活動，圖書館除了舉辦講座外，亦會與學校言語治療部合作，嘗試教導家長如何運用繪本提升學生的表達能力，鼓勵家長更積極地參與子女的閱讀活動。

## 重點關注事項三： 運用正向教育，提升學生品德素養，使學生擁有正面的價值觀和積極的人生態度。

### 成就

- ◆ 專業培訓方面，超過 80%教職員認同有關講座能提升全校教職員對正向教育的了解，讓教職員能掌握其在學生在正向教育的角色及責任。本年度安排給全校教職員的培訓包括：
  - 22 年 11 月舉行之尋找普光的幸福活動，透過活動讓教職員學習提升正向的人際關係
  - 23 年 1 月邀請到生活書院總監嚴惠英女士主講正念生活及成長思維，提升教職員了解其在正向教育的角色
  - 23 年 4 月舉行價值觀教育研習活動，邀請全體教職員探討來年正向教育發展方向。
  - 此外，超過 10 位教職員本年度透過參觀另一所發展正向教育的學校：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校，吸收及分享雙方發展正向教育的經驗。
- ◆ 家長教育方面，根據持分者問卷，家長對本校有關培養學生正面的價值觀和積極的人生態度的項目表現正面，包括超過 9 成家長表示子女喜愛教職員及學校，以及超過 8 成家長表示學校能幫助其子女養成良好品德。本年亦於「家長自學頻道」增設正向教育資源，讓家長可以安坐家中都可以學習正向的管教技巧，以及了解本校現時正向教育的推行，從而相互配合。
- ◆ 教職員以及專責人員方面，根據持分者問卷，近 8 成教職員表示學校能營造關愛的校園氣氛。超過 8 成教職員表示學校推行的學生支援服務能配合學生的成長需要，以及學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。更有超過 9 成教師及近 9 成專責人員學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處。有關反饋著實與本年各科組的策略與工作不無關係，包括：
  - 超過 8 成教職員同意訓輔、德公組、各學階統籌合作，推展正向區環境設置工作，有助學生了解及實踐本年度的主題美德「節制」及「智慧與知識」，提升品德素養。

- 在「個別化教育計劃」及「生涯規劃與管理表」滲入第二年的美德與品格強項：智慧與知識以及節制，本年有超過 60%的學生在「個別化教育計劃」以及「生涯規劃與管理表」的目標與智慧與知識以及節制有關
- 超過 8 成教師認同學生透過小組/班際(如德育課)討論，懂得辨識和理解不同觀點，能反思個人的價值觀和態度
- 用正向教育元素推行全校獎勵計劃，鼓勵各科組於教學及推行活動時配合獎勵計劃，超過 8 成老師同意此舉有助培養學生的性格強項和正面的價值觀，此外，超過 8 成學生亦同意相關觀點。
- 調整全校獎勵計劃內容，讓教職員及學生能聚焦本年美德與品格強項：智慧與知識以及節制
- 設立記錄表，顯示全方位活動與正向教育之間的聯繫和相關的內容，另外亦舉行超過兩項有關正向教育的活動/講座/表演，提升同學對本年美德與品格強項的了解
- 普通話、英國語文以及音樂科嘗試將正向教育元素滲入教學中，讓學生全方位提升正面的價值觀和積極的人生態度。

## 反思

- ◆ 教職員培訓方面。本年雖然已邀請專家到校交流分享以及進行友校訪問，惟於疫情復常後只能安排少部份同工參與，未能讓大部份同工親身體驗其他發展正向教育學校的氛圍。
- ◆ 不同持分者對學生與人相處的態度反饋亦值得關注。根據持分者問卷部份，雖然有超過 9 成教師及近 9 成專責人員學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和為他人著想。惟只有超過 8 成家長同意有關觀點，當中更有 2%家長不同意有關觀點。顯示家長對學生的待人接物方面有一定關注。
- ◆ 本學年有三個科目將正向教育滲入其周年計劃中，惟尚有大部份科目因為科目本身的特色，以及不同因素未能加入正向教育。

## 回饋與跟進

- ◆ 教職員培訓著實是正向教育工作十分重要的一環，來年將會舉辦更多專家分享研討會，以及安排更多同工參與友校交流，從中吸收養份，集思廣益，準備第三年正向教育的發展。
- ◆ 家長教育方面，將繼續透過不同渠道，例如家長學堂、家長頻道、家長義工以及個別家長教育工作等，促進家教合作，提升家長對學生待人接物方面的技巧，以及更了解本校現正進行正向教育的工作如何提升其子女的價值觀和人生態度。
- ◆ 正向教育需要全校參與，共同努力方能發揮協同效應，現時除了校園及學生支援範疇全體參與外，亦有三個科目加入工作，下學年可邀請更多科組，在科目的特色下滲及正向教育元素，全面提升學生的提升學生品德素養。

## 3. 學生表現

### i) 學生的態度和行為

學生儀容整潔，品性純樸，有禮守規，與同學和睦共處，互相幫助，投入校園生活，樂於學習，師生關係良好。部分學生主動與人打招呼，態度友善，表現自信。領袖生樂於參與校內服務，表現稱職盡責。

### ii) 學業表現

#### 1. 基礎教育總結性評估(SCALE)

根據科任老師為小一至中三基礎教育的學生按課堂表現、觀察、學習例證等參照，評定學生在各個主要學習領域(中國語文、數學、英文、科技教育、音樂、視覺藝術及體育)中每個範疇的能力水平(A1-A12)。評估結果數據讓學校確定目標，作為學校自評、學校改善、學校發展、資源分配，及調整學校課程發展方向的重要參考資料。以下是本年度基礎教育，學生在各科的學習表現增值情況：

科目	中國語文	數學	英國語文	科技教育	音樂	視覺藝術	體育
2022 平均值	5.5	6.9	5.0	5.1	5.1	6.0	5.3
2023 平均值	5.8	7.3	5.3	5.5	5.3	6.2	5.7
增值	0.28	0.35	0.30	0.35	0.23	0.22	0.39

## 2. 學習進程架構 (LPF)

本年度，本校教師在高中學習過程中定期收集及記錄中四至中六學生在中國語文及數學科在日常評估中所獲得的顯證，綜合判斷學生的具體學習表現，然後參照「為智障學生的學習進程架構」來描述學生的學習表現，透過定期評級會議及 SELTAS 評估系統檢視學習進程，並總結性評估學生學習進展及水平，為制定或修訂未來的學習目標和計劃作為參考，促進學生的學習。

### iii) 學業以外的表現

學生積極參與多元化的全方位學習活動及校外比賽，部分學生在香港特殊奧運會、學校朗誦節中獲取個人和團體獎項；個別學生在演藝方面有突出的表現。以下表列了 2022-2023 年度學生於不同範疇的獲獎資料：

類別	比賽/組織名稱	2022/2023 獲獎獎項/獎品詳情
體育	第四十七屆香港特殊奧運會分區田徑賽-第四區	男子田項： 第一名：冼梓業同學、俞子樂同學、楊志燊同學、周小藍同學 第二名：黃浩豐同學 參與獎：談業明同學、溫頌朗同學、鍾弘熙同學、蔡承祐同學、庄興權同學  男子徑項： 第二名：彭家明同學、楊金科同學 第三名：林智軒同學 參與獎：董海洋同學、羅梓謙同學  女子田項： 第一名：陳依琳同學、陳嘉嘉同學

		第二名：唐厚嫵同學 參與獎：李思彤同學
	第四十六屆香港特殊奧運會游泳比賽	25 米自由泳： 第三名：蔡承祐同學 參與獎：黃柏曦同學
	第四十七屆香港特殊奧運會籃球比賽 (個人技術賽)	第一名：周小藍同學 第三名：林智軒同學、董海洋同學 第四名：陳文迪同學、俞子樂同學 第五名：陳峰同學 第七名：林家謙同學
	2023 慶回歸 26 周年『尊重盃』校際武藝操大賽	特殊學校集體展能組別季軍： 陳威明同學、董海洋同學、譚清朗同學、羅梓謙同學、黃敏琦同學、陳學翰同學
	第 74 屆香港學校朗誦節 (2022) (中文朗誦)	優良獎： SEN RUP 同學
學術	第 74 屆香港學校朗誦節 (2022) (英文朗誦)	優良獎： SEN RUP 同學 良好獎： Sahijwani Charles 同學、樂安同學、周永揚同學、董嘉麟同學
	水底機械人比賽	參與獎： 何諾謙同學、胡靜軒同學、廖嘉熙同學、黃詠鋒同學、吳健銘同學
藝術	向老師致敬 2022-學生繪畫比賽 (特殊學校)	優異獎： 呂俊熙同學

藝術	填色創作比賽 2022	特殊學校組六強： 陳蕊堂同學、劉焯怡同學、黃皓朗同學、毛梓琛同學、呂俊熙同學、蔡凱凱同學
	Smart Intelligent Life 至醒智能生活填色創作比賽	最積極參與團體大獎
	讀樂樂與眾樂樂書籍封面設計比賽	特殊學校組金獎及網上票選最受歡迎獎： 黃皓朗同學
	「關愛 共融 平等社區」填色及創作比賽	參與獎： 陳煒濠同學、徐昇宙同學、陳貝萱同學、利樂軒同學、丘桂祥同學、呂俊熙同學、林浩巖同學、樂安同學、潘寶兒同學、鄭凱婷同學、王庭開同學、麥可欣同學、黃皓朗同學、鄭琬瑩同學、董家麟同學、黎添寶同學、劉焯怡同學、劉兆美同學、俞子樂同學、蔡承祐同學、黃柏曦同學、陳嘉嘉同學、楊金科同學
	「校園音樂大使展關懷」資助計劃	嘉許狀： 林保吉同學、董家麟同學、陳嘉嘉同學、唐皓賢同學、沈慶隆同學、庄興權同學、周小藍同學、黎添寶同學、李溢瀚同學、談業明同學、巫曉峰同學、陳止滄同學、陳威明同學、葉家希同學、胡靜軒同學、黃裕康同學、歐皓軒同學、沈梓晴同學、鄭琬瑩同學、尹靖兒同學、黃皓朗同學、SEN RUP 同學、徐啟天同學、樂安同學、劉冠良同學、鄭凱婷同學、潘寶兒同學、陳家盈同學、何諾注同學、林浩巖同學、姚熹同學

	第五十九屆學校舞蹈節	優等獎： 陳寶兒同學、陳朗榮同學、周永揚同學、 SEN RUP 同學、劉明軒同學、陳峰同學、 關穎彤同學、鄭琬瑩同學、尹靖兒同學、 沈梓晴同學、歐皓軒同學、陳嘉嘉同學
獎學金	屈臣氏集團香港學生運動員獎	陳文迪同學
	香海正覺蓮社 覺光長老紀念獎學金	蔡凱凱同學、陳寶兒同學、李梵梵同學、 陸英杰同學、曾宇舜同學、謝芯兒同學、 楊峻汶同學、廖嘉熙同學、黃栢棠同學、 鍾嘉盈同學、羅梓謙同學、鄭杰軒同學
	香海正覺蓮社 何德心居士飛躍進步獎學金	黎康朗同學、SAHI JWANI CHARLES 同學、 林浩巖同學、江善德同學、王庭開同學、 尹靖兒同學、葉家希同學、黃嘉威同學、 曾栩龍同學、黃卓健同學、王婉霖同學、 呂尉筠同學

#### iv) 學生出席率(%)

學習階段	出席率 (%)
小學	78.6%
初中	66.7%
高中	79.6%

註：

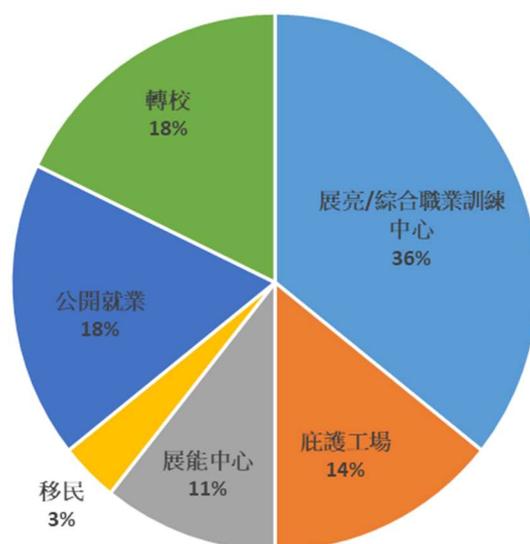
1. 出席率統計至 30/6/2023。
2. 22-23 年度因疫情關係，佔全校學生三分之一的國內跨境學童在香港與內地全面通關前 未能回港進行實體面授課。

## v) 離校學生

類別	2022/2023
中度	9
輕度	19
總人數	28

## vi) 離校生出路的情況

出路安排	人數	百分比
展亮/綜合職業訓練中心	10	36%
庇護工場	4	14%
展能中心	3	11%
移民	1	3%
公開就業	5	18%
轉校	5	18%



圖三：離校學生出路情況的百分比

## 4. 財務報告

### 附件一、政府津貼及普通經費帳

#### I. 政府津貼

	收入款項 (港幣)	支出款項 (港幣)
(甲.) 擴大的營辦津貼		
(1.) 學校及班級津貼	14,425.90	1,259,810.77
(2.) 空調設備津貼	732,052.00	104,445.00
(3.) 行政津貼 (學校部) / 修訂的行政津貼	2,838,360.00	2,512,924.61
(4.) 行政津貼 (宿舍部)	1,273,458.55	589,272.48
(5.) 資訊科技綜合津貼	534,909.00	365,559.70
(6.) 學校發展津貼	800,033.00	857,914.69
(7.) 成長的天空計劃	145,936.00	142,810.00
(8.) 新來港兒童校本支援計劃	71.00	9,600.00
(9.) 寄宿津貼	548,252.00	225,320.03
(10.) 額外寄宿津貼	201,652.00	-

(11.) 經擴大的營辦津貼的基線指標	1,851,286.46	610,735.56
(12.) 預留長期服務金撥備	-	-
(13.) 校本管理額外津貼	51,615.00	38,000.00
小結：	a 8,992,050.91	a1 6,716,392.84

(乙.) 非營辦津貼

(1.) 差餉	229,000.00	461,692.94
(2.) 家長教師聯會〔籌辦費 / 資助費〕	5,855.00	2,146.60
(3.) 家長教師聯會〔活動費〕	20,000.00	20,000.00
(4.) 教學人員薪金	38,548,784.95	38,550,284.95
(5.) 代職人員薪金	108,150.00	82,093.00
(6.) 教學支援人員薪金	11,499,471.76	11,196,416.11
(7.) 寄宿人員薪金	7,512,607.29	7,520,967.53
(8.) 代職人員薪金(寄宿部)	1,013.00	1,013.00
(9.) 整合代課教師薪金〔全年經常性津貼〕	279,093.75	255,605.50

(10.) 整合代課教師薪金 (可供選擇的現金津貼)	4,045,065.07	2,022,405.20
(11.) 非教學人員公/強積金計劃僱主供款	800,485.60	746,896.42
(12.) 寄宿部非教學人員強積金計劃僱主供款	465,742.05	429,069.27
(13.) 校本課後學習支援計劃	114,000.00	59,312.00
(14.) 多元學習津貼 - 應用學習課程	106,150.00	106,150.00
(15.) 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	-	89,450.00
(16.) 資源中心	214,000.00	231,426.48
(17.) 為自閉兒童而設的輔導教學課程	5,500.00	4,969.50
(18.) 教師訓練津貼 - 特殊教育需要	96,220.00	96,220.00
(19.) 學生活動支援津貼	72,850.00	23,400.00
(20.) 在校免費午膳津貼	183,260.00	85,627.50
(21.) 小學一校一社工諮詢服務津貼	662,760.00	558,900.00
(22.) 全方位學習基金	1,123,141.00	995,355.80

(23.) 醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	187,957.00	153,573.00
(24.) 醫療情況複雜宿生額外支援津貼	188,182.45	107,543.63
(25.) 個人照顧工作人員津貼	485,478.00	474,744.00
(26.) 加強支援非華語學生的中文學與教-額外撥款津貼	153,769.00	152,413.97
(27.) 資訊科技人員支援津貼	327,588.00	247,874.21
(28.) 姊妹學校計劃津貼	159,955.00	149,664.00
(29.) 推廣閱讀津貼	31,991.00	33,722.35
(30.) 第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	194,000.00	194,000.00
(31.) 一筆過家長教育津貼(小學)	200,000.00	-
(32.) 一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	700,000.00	-
(33.) 宿舍家長現金津貼	713,700.00	279,693.26
(34.) 上網電價計劃	20,860.00	-
(35.) 防疫特別津貼(2022年3月)	-	28,930.00
小結：	b 69,456,629.92	b1 65,361,560.22

## II. 普通經費帳

	<u>收入款項(港幣)</u>	<u>支出款項(港幣)</u>
(1.) 捐款	1,190,457.00	1,165,803.80
(2.) 其他收入/支出(包括修理費、銀行手續費等)	6,068.09	200,536.23
(3.) 校車費	1,096,811.00	601,175.43
(4.) 多元學習費	98,752.50	79,875.01
(5.) 教材費	104,737.50	73,253.95
(6.) 家政科學習材料費	13,100.00	10,145.90
(7.) 設計與科技科材料費	7,520.00	4,934.00
(8.) 步行籌款	102,807.00	28,783.38
(9.) 普光智好友計劃	-	960.00
(10.) 寄宿費用	127,264.00	788.00
(11.) 啲下氣計劃	-	892.00
(12.) 普光校友會計劃	5,000.00	5,360.00
(13.) 課外活動費	195,123.00	21,260.00
(14.) 獅子會姊妹學校計劃	5,000.00	7,300.00

(15.) 陳慧慧基金	-	641,263.76
(16.) 普光愛心同行計劃	-	3,700.00
(17.) 設計與科技/STEAM 創客室	49,587.00	186,761.00
(18.) 綠化校園資助計劃	4,000.00	4,000.00
(19.) 何陳淑琴扶弱慈善基金	100,000.00	-
(20.) 優質教育基金電子學習撥款計劃(流動電腦裝置)	54,552.00	54,552.00
(21.) 「我的行動承諾」加強版撥款計劃	75,000.00	22,500.00
(22.) 中學 IT 創新實驗室計劃	676,750.00	269,750.00
(23.) 賽馬會教師創新力量	72,000.00	84,280.00
小結：	c	3,984,529.09
	c1	3,467,874.46
2021/2022 學年盈餘：		15,414,999.61
2022/2023 學年收入總額：(a+b+c)		82,433,209.92
2022/2023 學年開支總額：(a1+b1+c1)		15,414,999.61
2022/2023 學年累積盈餘：		82,433,209.92

\* 以上報告，根據 30/06/2023 學校帳項資料制訂，最終數據以會計師核實為準。

## 附件二、學校發展津貼財政報告

### 甲. 目標

利用「學校發展津貼」資源，為教師創造空間，以便更有效進行教育改革；增聘人手、購買服務，以減輕教師的工作量，使教師更專注於教與學，以提昇教學質素。各項計劃總目標包括：

1. 根據學生不同的學習需要，增加分班/分組教學，讓不同能力的學生，均獲充分照顧；
2. 為同事騰出空間，完善校本課程及評估機制，讓所有學生得到全面的評估，數據作為改善學與教的參考；
3. 增設電子化教學文件處理系統，減輕教職員處理文件的工作量；
4. 探究有效的課堂教學策略，促進學生學習的效能；
5. 培養學生多方面的興趣，發揮學生多元智能的潛能。

### 乙. 財務報告

承前餘額：

HK\$780,903.04

2022-2023 年度津貼總額：

HK\$800,033.00

HK\$1,580,936.04

2022-2023 年度支出項目：

(一) 聘請一位全職助理文員

(為期 12 個月)

HK\$132,102.19

(二) 聘請一位全職教學助理

(為期 12 個月)

HK\$129,150.00

(三)	聘請一位協作工友	
	( 為期 12 個月 )	HK\$93,450.00
(四)	聘請十位兼職教學助理	HK\$857,914.69
	( 為期 12 個月 )	HK\$503,212.50
		<hr/>
	2022-2023 年度累積盈餘 :	HK\$723,021.35
		<hr/>

\* 以上報告，根據 30/06/2023 學校帳項資料制訂，最終數據以會計師核實為準。

# 附件三、全方位學習津貼運用報告

## 全方位學習津貼 運用報告

2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

### 第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	工作體驗及訓練課程 透過外購課程及校內模擬工場訓練課程，讓高中同學體會生涯規劃裏，與工作相關經驗的部份。	9/22-7/23	高中	65	\$52,650.50	\$810.01	E1,E2	工作體驗	以「尚」品牌的名義，推行曠香石製作、農務耕種等工作和訓練，並製作出一系列產品，老師和同學均覺得十分成功。						✓	
2	社區探索、藝術發展、獨立生活 資助高中同學在不同活動中的支出，以擴展他們的生活體驗，準備將來面對社會。	9/22-7/23	高中	65	\$9,938.75	\$152.90	E1	個人成長課	超過90%的同學認為這裏活動對他們將來的生活有幫助。	✓					✓	
3	躍進課程(自主午餐、工作體驗、社區探索、小賣店、畢業禮) 躍進課程是畢業班同學的一系列科目所組成，目的是讓學生在畢業後能更迅速地適應和融入人生新階段。	9/22-7/23	躍進課程	20	\$13,389.00	\$669.45	E1	躍進課程	透過外出探訪，認識他們將來的出路，及認識社區上的資源，自主午餐能提升學生的自理能力和生活技能。超過90%同學認同課程能夠讓他們更有效地適應將來的生活。	✓					✓	
4	全方位學習活動 資助各類型的跨學科活動，津貼包括及不限於車資、入場費、報名費、材料費等費用。	9/22-7/23	全校	312	\$213,017.69	\$682.75	E1,E2,E5,E6,E8	跨學科(其他)	全年度共有七天的全方位活動日，在各個年級舉辦了不同的活動，另外本年度還額外增加了兩項全校活動，讓同學們感受了平時在課堂中難以經歷的體驗。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	STREAM學習活動 按不同年級的能力，舉辦 STREAM教育學習活動，讓學生綜合和應用與 STREAM 教育相關的知識與技能以培養解難和創新能力。	10/22-6/23	全校	312	\$10,000.00	\$32.05	E1	跨學科 (STREAM)	本年度舉辦了兩次 STREAM活動，按不同年級，有航拍機、機械人編程的項目，學生表現興奮，通過 STREAM體驗活動鍛鍊學生的解難能力及豐富生活經驗。	✓						

6	體藝展潛能計劃 聘請專業的校外導師於活動課時段，舉辦多元化的活動。藉此為學生提供專業的培訓及讓學生接觸不同類型的活動。	9/22-7/23	全校	312	\$728,785.00	\$2,335.85	E5	課外活動	在課外及聯課活動時間，聘請了校外專業導師，例如游泳、跆拳道、滾軸溜冰、跆拳道、舞蹈、話劇、獅藝、彈床等的專業校外導師，提供了多元化的活動體驗。	✓		✓		
7	興趣活動 以多元智能的構思，舉辦了不同的興趣班，讓同學體會多元化的興趣活動。	9/22-7/23	全校	312	\$21,751.60	\$69.72	E1,E7	興趣活動	舉辦了超過40班的興趣小組，覆蓋了所有多元智能的範疇，全校學生均參與其中。	✓		✓		
8	普光成就展現舞台 透過一個開放式的舞台，歡迎所有同學以任何種類的表演參與。讓表演的同學能一展所長台下觀眾也能欣賞到精彩的表演。	11/7/2023	全校	312	\$2,852.50	\$9.14	E1	跨學科(其他)	全校學生均參與活動，台上台下打成一片，反應非常理想。		✓	✓		
9	全校大旅行 一年一度的全校大旅行，除了讓學生能開心愉快地探索大自然外，也讓學生學習溝通能力，遵守外出場地的規則和要求。	8/12/2022	全校	312	\$6,771.00	\$21.70	E1,E2	全校大旅行	經歷了三年後第一次的大旅行，同學表現得興奮和雀躍。	✓	✓			
10	暑期活動 在七月份舉行一系列的跨學科活動、參觀和欣賞等活動，讓學生體驗不同活動的經驗和感受。	Jul-23	全校	312	\$74,831.76	\$239.85	E1,E2,E7	暑期活動	在十天的暑期活動裏，舉辦了超過20項的校內校外活動，學生對於參觀消防局、合球盃杯麵工作坊、冒險樂園、保齡球、普光潑水節等等的活動均表現得十分喜愛。	✓	✓			
11	配音體驗活動 透過製作配音劇的活動，讓學生了解劇中的推廣的內容和道理。學生參與其中，也提升了說話和溝通的技巧。	9/22-7/23	高小至初中	24	\$38,700.00	\$1,612.50	E1	跨學科(其他)	製作了小菩薩故事，讓學生了解配音工作流程，導師和學生均認為活動能夠提升了學生的說話能力和自信。	✓	✓			
12	升旗隊 透過升旗的訓練，培養同學對愛戴國家，尊重國家的精神	9/22-7/23	全校	312	\$4,976.20	\$15.95	E1	國民教育	透過每週的訓練，提升了升旗隊學生常規紀律及責任感，並在每星期全校一同參與的升旗儀式，提昇全體師生對國家愛戴和尊重國家的精神。		✓		✓	
13	服務學習計劃、天使育苗計劃 發揮學生服務學校，幫助他人及其他良好的品德	9/22-7/23	全校	312	\$9,366.20	\$30.02	E1	德育	服務學習計劃鼓勵學生積極服務學校和照顧低年班的同學，天使育苗計劃提升了校園關愛的風氣。		✓		✓	

(如空間不足，請於上方插入新行。)

<b>第1.1項總計</b>				<b>2,982</b>	<b>\$1,187,030.20</b>										
<b>1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>															
1	澳門歷史文化之旅	6/7/2023-7/7/2023	中學組	46	\$53,734.00	\$1,168.13	E3,E4	境外活動	同學對參觀澳門表現十分開心和興奮，對澳門的歷史、文化和熱門旅遊景點增加了不少的認識	✓	✓				
2															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
<b>第1.2項總計</b>				<b>46</b>	<b>\$53,734.00</b>										
<b>第1項總計</b>				<b>3,028</b>	<b>\$1,240,764.20</b>										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	表演節目	表演服飾及化妝用品	\$25,969.17
2	躍進課程	躍進班推行學習活動所需的學習資源	\$1,140.00
3	各項活動設備/裝置	配合活動學習所需設備和裝置	\$196,266.27
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$223,375.44</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$1,464,139.64</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	312
受惠學生人數：	312
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	梁祖波老師
職位：	活動主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

# 附件四、校本課後學習及支援計劃

## 小學部

- A. 本計劃受惠學生人數預計共 93 名 (包括 A. 領取綜援人數:34 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 45 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 14 名)  
 B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數目#			平均 出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
多元活動支援計劃(多次性活動)	14	16	1	85.95%	9/2022-7/2023	\$25,949.00	觀察及面談	不適用	
社會生活及多元學習計劃(單元性活動)	11	7	2	90.00%	9/2022-7/2023	\$6,910.00	觀察及面談	不適用	
學生輔導小組	5	2	0	100.00%	9/2022-7/2023	\$7,500.00	觀察及面談	不適用	
活動項目總數:	3								
@學生人次	30	25	3		總開支	\$40,359.00			
**總學生人次	58								

備註: \*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
 學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和  
 \*\*總學生人次: 指(A)+(B)+(C)的總數#  
 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

## 中學部

- A. 本計劃受惠學生人數預計共 86 名 (包括 A. 領取綜援人數:33 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 40 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 13 名)  
 B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數目#			平均 出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
多元活動支援計劃(多次性活動)	10	13	4	87.71%	9/2022-7/2023	\$30,563.00	觀察及面談	不適用	
社會生活及多元學習計劃(單元性活動)	7	5	0	100.00%	9/2022-7/2023	\$2,200.00	觀察及面談	不適用	
學生輔導小組	5	3	5	100.00%	9/2022-7/2023	\$25,900.00	觀察及面談	不適用	
活動項目總數: <u>      3      </u>									
@學生人次	22	21	9		總開支	\$58,663.00			
**總學生人次	52								

備註: \*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次: 指(A)+(B)+(C)的總數#

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

# 附件五、運用推廣閱讀津貼報告

## 1. 目標檢討：

### 與科組合作，在校內推行跨學科閱讀模式

- 與科組合作，在校內推行跨學科閱讀模式
- 繼續與 STREAM 小組合作，購買相關閱讀資源，提升學生從閱讀中學習及專題研習能力
- 建立初小善玩具圖書角及電子閱讀資源

### 規劃有系統的閱讀策略，從學校及家長層面提升學生的閱讀動機和興趣

- 規劃有系統的「閱讀階梯」，藉着「閱讀階梯」來建立學生的基本閱讀能力

### 豐富校內閱讀資源，營造校內閱讀氣氛

- 為各學階規劃閱讀主題，於公共圖書館借用閱讀館藏及提供校內圖書館館藏於課室閱讀

### 培養教師與學生分享閱讀的態度

- 通過老師在校內分享及介紹書籍，讓同學知道閱讀的樂趣

## 2. 策略檢討：

### 從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。

- 本年度為各學階規劃閱讀主題，於公共圖書館借用閱讀館藏及提供校內圖書館館藏於課室閱讀。從教職員問卷結果顯示 98.2%的同事認同圖書館為各班提供不同的書籍(包括校內館藏或從公共圖書館借用的書籍)，能提升學生閱讀的興趣。
- 本年度繼續與校內 S. T. R. E. A. M. 科組合作，提供與教授主題有關的書籍，在課堂上供學生閱讀，實行「從閱讀中學習」。從教職員問卷結果顯示，92.3%同事認同圖書館提供的閱讀材料，能提升學生「從閱讀中學習」的能力。
- 本年度為初小善班建立感知及玩具圖書角。由圖書館購入幼兒的玩具圖書及感知圖書，讓初小善班班主任借用，於課堂上與學生一同閱讀。從教職員問卷結果顯示，100%同事認同玩具圖書有助提升學生閱讀能力及態度，因此來年圖書館計劃發展玩具圖書角。
- 本年度上學年已規劃有系統的「閱讀階梯」，藉着「閱讀階梯」來建立學生的基本閱讀能力。另外，亦按「閱讀階梯」的內容，購買適合的繪本，在圖書課中與學生進行閱讀。為了強化圖書館與語文科的合作，在語文科的科會議上簡單介紹「閱讀階梯」的內容，希望語文科老師在施教時亦多引導學生運用不同的閱讀策略。從教職員問卷結果顯示，94.8%的同事認同「閱讀階梯」能有效地建立學生的閱讀能力及態度。
- 本年度圖書邀請了校內不同的老師及學生會成員介紹書籍，希望透過校內不同人士分享，讓同學知道閱讀的樂趣。因為疫情及停課關係，本年度的閱讀分享的執行未如理想。從教職員問卷結果顯示 92.9%的同事認同早會宣傳有助推行閱讀的分享文化及提升學生閱讀的參與度。
- 家長層面方面，圖書館組不但為家長舉辦家長講座外，亦與社工部合作，製作「普光家長自學頻道」。圖書館組將家長伴讀技巧的資訊及推介書目，製作成影片，供校內家長進行學習。我們希望家長能掌握與子女的伴讀技巧，並加以運用。截至 2022 年 6 月 13 日共有 42 位家長登入「普光家長自學頻道」觀看家伴讀技巧影片。從家長問卷顯示，97.7%家長表示舉辦的講座或網上家長學堂平台(伴讀技巧訓練影片)，能有助家長了解與學生進行伴讀的技巧。

### 3. 財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$26,146.60
	• <input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	• <input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$4,320.00
	• <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	• <input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	\$0.00 (*本年度邀請到校進行閱讀活動的團體不收任何費用)
	• <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	• <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	• <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	• <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	總計	\$30,466.60
	本年度累積結餘	\$958.40

## 附件六、學生活動支援津貼運用報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 72,850.00
B	本學年總開支：	\$ 72,850.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	55	\$ 31,244.50
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	49	\$ 24,271.50
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	20	\$ 17,334.00
總計	124	\$ 72,850.00  (註：此項應等於(一) B「本學年總開支」)

學生活動支援計劃津貼負責人姓名： 謝佩瑩

職位： 學校社工

### (三) 活動開支詳情

編號	活動名稱及簡介	範疇 1	開支 (\$)	受惠學生 人次 2	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>3.1</b>	<b>本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>								
1	透過參觀皓海立方·探索館及環保農莊，讓學生認識到保育大自然的重要性	價值觀教育	\$ 7,540.00	26	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	透過參觀九龍公園文物探知館及遊覽傳統年宵市場，讓學生對中華文化有更深的認識及體驗。	公民及社會發展	\$ 7,500.00	30	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	透過遊覽塔門、鴨洲及吉澳的地質景點，讓學生對香港地質環境有更深的認識	跨學科 (STEM)	\$ 8,360.00	22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	透過訓練營活動，建立學生自信心及發展其興趣。	領袖訓練	\$ 11,630.00	26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	透過與治療犬互動，建立學生同理心及愛心。	價值觀教育	\$ 21,000.00	7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>小計(3.1)：</b>			<b>\$ 56,030.00</b>	<b>111</b>					

編號	活動名稱及簡介	範疇 1	開支 (\$)	受惠學生 人次 2	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3.2	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動/境外比賽								
1			\$ 0.00	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
小計(3.2)：			\$ 0.00	0					
3.3	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備								
1	「樂在 summer」學前共融活動	領袖訓練	\$ 3,548.00	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	宿生多元暑期活動計劃	價值觀教育	\$ 13,272.00	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3			\$ 0.00	0					
小計(3.3)：			\$ 16,820.00	13					
總開支(3.1 + 3.2 + 3.3)：			\$ 72,850.00	124					

1 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

2 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

# 附件七、姊妹學校津貼運用報告

本學年已與「武侯區特殊教育學校」姊妹學校進行交流活動：

1.	與姊妹學校(武侯區特殊教育學校)商討交流計劃
2.	於年度的上學期，聯合普通話科，舉辦「校園環境的正向元素」為主題的學生交流活動。
3.	於年度的下學期，聯合舉辦教師層面的專題交流
4.	優化和豐富訊息資源庫的內容，共享高質量教學資源，提昇教學水平

## 甲. 管理層面

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：建立訊息資源庫	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫

			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

## 乙. 教師層面

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input checked="" type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

### 丙. 學生層面

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	11 完全達到	12 <input type="checkbox"/> 大致達到	13 <input type="checkbox"/> 一般達到	14 <input type="checkbox"/> 未能達到

#### 丁. 家長層面

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明) :交流材料、交流的錄影片段

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$20,815
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$

N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :聘請外界機構製作交流影片	HK\$49,900
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$70,715
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

### 反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <u>本年度為姊妹學校復辦後的第二年，有助於第一年的經驗，加上大家之間也形成了一定的默契，本年活動進展得非常之順利。</u>
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <u>本年度新嘗試，把交流活動與科組結合，邀請了普通話科的老師帶領同學，就分享主題《我的校園生活》，創作和拍攝了一系列的影片，並在交流的現場，與姊妹學校一同分享。</u> <u>同時，姊妹學校也有四個年級的同學，在現場為我們分享他們的學校活動，大家對彼此的校園生活，有了更多的認識和了解。</u>
03	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <u>上學期安排為學生交流，下學期安排為老師交流，在準備工作及兩校交流活動的時間充裕。</u>
04	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <u>計劃的津貼十分具彈性，可讓學校靈活安排於活動和增添設備，以豐富交流活動時的需要，效果理想，支持來年繼續以這個模式和方向推行！</u>

		<p><u>為配合本年度的主題「校園環境的正向元素」，學校運用津貼製作影片，並與姊妹學校分享，藉此影片讓姊妹學校網上導遊，對我們學校環境、學生學習、正向教育有初步了解，以鋪墊未來交訪。</u></p> <p><u>學校亦運用津貼改善視像器材的質素。本年度與姊妹學校交流時，收音、畫質效果均有改善，讓兩校順暢進行視像交流。</u></p>
05	<input type="checkbox"/>	<p>有關承辦機構的組織安排</p> <p><u>不適用</u></p>
06	<input type="checkbox"/>	其他：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>100</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>100</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>80</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>10</u> 總人次

備註：

# 附件八、公民及社會發展科津貼檢討報告

根據教育局通函第 32/2021 號，21/22 學年發放一筆過三十萬港元的津貼以支援推行公民與社會發展科推行，為期到 2024 年 8 月 31 日。

會發展科推行，為期到 2024 年 8 月 31 日。

	範疇	預算金額 (\$)	運用津貼項目 名稱及內容	使用金額 (\$)	檢討
1	製作 360 影片及電子教材	\$ 80,000	AR 教具：Rescuebuster EduCycle 設計綠色城市 (2 套)	\$ 1780	本範疇於本學件共動用了 \$76800  撥款用於製作 360 度影片及電子教材將帶來正面效益。這些教育創新方法能激發學生參與度，提升學習成效，培養創造力和問題解決能力。  下學年會繼續運用撥款於發展電子及互動式教學的工作。
			Insta360 X3 全景運動相機 (1 部)	\$ 4250	
			360 電子繪本 內容：一帶一路	\$ 29000	
			iPad (10 部)	\$ 41770	
2	舉辦和公民科課程相關本地線上或實地考察	\$ 70,000	國內線上導賞+ 手工製作 (了解國內保育大熊貓情況)	\$ 14820	本範疇於本學件共動用了 \$80532，較預算稍多，但不會影響下一學年的計劃。  透過舉辦本地線上和實地考察活動，學生能夠深入瞭解不同地區的文化價值和環境保護的重要性。活動包括國內線上導賞和手工製作，讓學生了解國內保育大熊貓情況，親身體驗並學習本地及國內的歷史、文化和保育價值，培養他們的文化背景。  下學年仍會繼續運用津貼，安排更多不同類型的外出活動，讓學生能親新體驗及學習。
			本地實地保育導賞 - 濕地公園	\$ 1152	
			本地實地導賞 - 香港故宮博物館	\$ 3066	
			本地實地導賞 - 舊城中環	\$ 4642	
			本地實地導賞 九龍城寨、宋王臺	\$ 3740	

			本地實地導賞 - 灣仔舊建築的歷史及保育	\$ 4472	
			國內線上導賞及手工活動 - 山東楊家埠非物質文化遺產	\$ 11400	
			國內線上導賞及手工活動 - 內蒙古民族共融與發展	\$ 11400	
			國內線上導賞及手工活動 - 內蒙古產業 ( 伊利牛奶製品廠)	\$ 11400	
			國內線上導賞及手工活動 - 西安兵馬俑	\$ 14440	

## 附件九、本年度捐贈 / 捐款報告

- 獲社長宏明法師捐贈藿香正氣丸 3 箱，以供本校員工抗疫治療之用。
- 獲陽光居士林捐贈 20 箱通心粉，以供本校學生及宿之家庭。
- 獲校監果德法師及校董果毅法師送贈 15 箱「文旦」及連花清瘟膠囊予本校教職員。
- 獲陳綺文校董轉贈 420 盒月餅予本校學生。
- 獲陳廷驊基金會捐贈保護衣及連花清瘟膠囊，以贈添防疫及支援物資。
- 獲北區小學轉贈健康學習檢測劑贈送計劃 746 套快速抗原測試包，以贈添防物資。
- 獲 Sunnyside Club 捐出 HK\$30,000.00，以資助本校「新年聯歡」活動。
- 獲觀宗寺轉贈咖啡杯 80 只，以供咖啡閣營運之用。
- 獲校董鍾斌銓居士捐出 HK\$20,000.00，以資助本校教職員聯誼活動。
- 獲鴻福地產投資有限公司捐出 HK\$20,000.00，以資助本校教職員聯誼活動。
- 獲「家港口罩」捐贈獨立包裝口罩 7000 個，以贈添本校防疫物資。
- 獲獅子會姊妹學校計劃籌委會捐贈 20 套快速抗原測試包，以贈添本校防疫物資。
- 獲果毅法師送贈一箱面罩予本校，以贈添本校防疫物資。
- 獲善長岑民傑先生捐出 HK\$40,700.00，以支持本校的學務發展。
- 獲善長李先生捐贈快速抗原測試包 314 套，以贈添防疫物資。
- 獲何陳淑琴扶弱慈善基金有限公司捐出 HK\$100,000.00，以作本校有需要的學生之家庭經濟援助。
- 獲田太捐出十字繡十二幅，以支持本校「二零二三普光慈善步行籌款」義賣活動。
- 獲「太古資源」捐贈運動 T-Shirt 及鞋履一批，以轉贈有需要之學童。