

# 香海正覺蓮社 佛教普光學校



## 2022-2023 年度 學校周年計劃



2022-01-05 全方位學習日\_多元活動日



地址：新界粉嶺欣盛里二號  
電話：2669 4411  
傳真：2675 0378  
網址：<http://www.pokwong.edu.hk>  
電郵：[info@pokwong.edu.hk](mailto:info@pokwong.edu.hk)  
日期：2022年10月

# 目 錄

1.我們的學校.....	1
2.本校教育目標.....	2
3.關注事項.....	3
4.財務預算.....	15
5.學校發展津貼計劃.....	16
6.全方位學習津貼運用計劃.....	17
7.校本課後學習及支援計劃.....	21
8.姊妹學校計劃.....	23
9.「公民與社會發展科津貼」預算計劃.....	27

# 1. 我們的學校

## 校訓、信念和宗旨、承諾和目標、核心目的和價值

**校訓：**覺正行儀

**信念和宗旨：**眾生平等，有教無類。為有特殊教育需要的兒童，提供全面的優質教育。

**承諾和目標：**盡心竭力，自強不息。培育智障學子，發展潛能，提高獨立能力，融入主流社會。

**核心目的：**

1. 建立一個樂教樂學的校園，讓各持分者(教職員、家長及學生)愉快地持續學習。
2. 為有特殊教育需要的學生，提供全面的優質教育，突破自限，共建無界限的社會。
3. 成為一所學習型學校，協力推動特殊教育的發展，共創願景。

**核心價值：**

我們深信眾生平等並擁有無限潛能，都有同等學習及受教育的機會。校內每人都盡心竭力，努力學習，突破限制，實現夢想。

## 學校簡介

**主辦機構：**香海正覺蓮社

**開辦日期：**1988年

**學校類別：**本校為政府津貼中、輕度智障兒童學校

**服務對象：**為智障兒童提供小學及中學的教育服務

**全校學額：**三百名

**入學程序：**所有學生接受智力評估後，經教育局中央轉介。

**學校簡史：**本校成立於一九八八年。一九九六年，為應付區內人口增加的需要，除了粉嶺田心村之原校舍外，亦於粉嶺祥華村開設一臨時分校，本校重建計劃亦同時展開；新校舍在拆卸舊校後原址擴建，二零零一年三月竣工；校舍設備完善，為區內智障兒童提供全面優質的教育服務。於二零二一年增設新教學樓和宿舍。

**學校設施：**本校校舍由四座樓高四層的建築物所組成，除標準課室外，更設有科技與生活室、設計與科技室、視覺藝術室、音樂室、兩間電腦室、校園電視台、言語治療室、自閉症兒童輔導室、學生活動中心和圖書館等。本校校園廣植林木，環境優美，設有歷奇攀架、露天小劇場、健身場及籃球場等，提供一個安全的學習環境及廣闊的活動空間，讓學生發展潛能。

**宿舍設施：**宿舍樓高四層，設有六十個宿位及相應的生活起居設備。

## 2. 本校教育目標

### 校政和管理

1. 推行佛化教育，「不捨一切眾生」，發揚慈悲喜捨的精神，提升生命的質素和價值。
2. 加強同工的溝通，互相欣賞和支持，建立一個融洽和諧的工作環境；及積極投入、群策群力的團隊精神和文化。
3. 落實校本管理，提倡整校參與，建立一套具透明度、高效能及系統化的學校自我評估機制，促進學校自我完善的能力，提供優質教育及提升每個學生的學習成就。

### 教職員的專業發展

1. 建立和發展一個對特殊教育有理想、有承擔、富專業操守和更新精神的團隊。
2. 培養專業文化，關注教育發展，積極參與培訓。掌握最新的教育資訊和技能，提升教學質素。
3. 培養積極，正面的工作態度和作風，努力不懈，勇於創新，追求卓越。

### 家庭的輔導和參與

1. 與家長保持緊密聯絡，確保學生在成長的過程中獲得適當的關懷和照顧。為有特別需要的家庭安排合適的輔導和支援。
2. 加強學校與家庭的溝通，衷誠合作，鼓勵家長積極參與學生的學習，與學校一起為學生編訂學習目標；同心協力促進學生學習，提升學習成就。
3. 為家長提供子弟的學習情況和資料，並給予專業的培訓和支援，更有效地促進學生全人成長。
4. 協助家長建立一個良好的支援網絡，促進家長間的互相幫助和支持。

### 學生的學習與成長

1. 強調多元化的智能發展，為學生提供德、智、體、群、美、靈六育並重的全人教育。
2. 提供一個愉快，充滿生趣的學習環境，幫助學生建立正確的價值觀，積極的人生態度；自信和自愛，奮發上進，自強不息。
3. 提升學生的學習成就，爭取社會對學生學習成果的認證，擴闊學生的出路及發展。
4. 培養學生成為良好的公民，自助助人，回饋社會。

### 3. 關注事項

1. 以宿校一家的管理模式，透過各部門的緊密合作及溝通，加強學校與宿舍的協作，並配合學校的教育方向及目標，以達至全人教育的目的，為學生融入社會作好準備。

學校策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責教職員	所需資源
1.1 發展教職員和宿舍部人員的才能和專業能力，以提升各人支援宿生的效能					
1.1.1 學校專業職系職員定期以工作坊形式為宿舍職員提供所需的專業治療培訓，協助宿生在宿舍中進行訓練	9/22-7/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%宿舍職員認同專業治療培訓能提升他們的能力，以協助宿生進行治療訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常觀察</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宿舍家長</li> <li>言語治療師</li> <li>職業治療師</li> <li>資源輔導老師</li> </ul>	學校資源
1.1.2 擬定宿舍部的專業發展機制		<ul style="list-style-type: none"> <li>成功擬定宿舍部的專業發展機制計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視專業發展機制內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舍監</li> <li>副舍監</li> </ul>	學校資源
1.1.3 積極鼓勵和安排宿舍職員參加校外機構舉辦的短期課程、工作坊、講座或研討會，使職員能在專業上有所的發展		<ul style="list-style-type: none"> <li>70%宿舍職員有參校外機構舉辦的短期課程、工作坊、講座或研討會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進修紀錄</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舍監</li> <li>副舍監</li> <li>宿舍職員</li> </ul>	學校資源 進修/培訓資料 進修津貼

1.2 推動學校部和宿舍部的溝通和協作，為宿生提供適切的支援，促進他們的個人及群性發展					
1.2.1 為全日課作準備，製定有效措施，推動學校部和宿舍部的溝通和協作，全面照顧宿生的需要	9/22-8/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教職員和宿舍職員認同配合全日課的措施有助加強溝通和協作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舍監及副舍監</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 活動及康體組</li> <li>● 學校支援組</li> </ul>	學校資源
1.2.2 學校部活動及康體組與宿舍活動輔導員定期召開事務會議，以協助和支援宿舍部舉辦多元化康樂、文娛社區共融活動及興趣小組予宿生		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%宿舍活動輔導員認同出席學校部活動及康體組的事務會議，有助提升他們舉辦活動予宿生的專業能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動輔導員</li> <li>● 活動及康體組</li> </ul>	學校資源 全方位學習津貼 校外資源
1.2.3 安排宿舍職員到學校觀察有挑戰性行為的宿生在校的情況，並參與個案會議，以提升宿校協作效能，改善宿生行為問題		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%宿舍職員認同課堂觀察和個案會議能有助他們提供適切的支援予有挑戰性行為的宿生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舍監及副舍監</li> <li>● 宿舍家長</li> <li>● 相關班主任</li> </ul>	學校資源
1.2.4 於現有的 portal 系統內，建構電子板宿舍日誌及宿生日誌，便於儲存及查閱紀錄		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%宿舍職員認同電子板宿舍日誌及宿生日誌能提升宿舍內部的溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 系統運作檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 舍監及副舍監</li> </ul>	學校資源

1.3 鼓勵家長與學校和宿舍的合作，共同支援宿生的成長和發展					
1.3.1 邀請宿生家長參觀學校及宿舍，讓他們對學校及宿舍有更多的認識，增加宿生家長的歸宿感	9/22-8/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%宿生家長認同參觀活動能提高他們對學校及宿舍的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 職員觀察</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舍監及副舍監</li> <li>● 宿舍家長</li> <li>● 社工部</li> </ul>	學校資源
1.3.2 舉辦親子或慶祝活動，邀請宿生家長參與，共同分享宿生喜悅及成長		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%宿生家長認同參與親子或慶祝活動能體驗宿生的成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舍監及副舍監</li> <li>● 宿舍家長</li> </ul>	學校資源
1.3.3 透過交流會、家長日及問卷調查，以了解家長對宿舍的意見，提升彼此合作		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能綜合宿生家長對宿舍的意見，已作出跟進或修繕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長訪談</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 活動檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舍監及副舍監</li> <li>● 宿舍家長</li> </ul>	學校資源
1.3.4 了解宿生家長的需要及興趣，讓宿舍推介有關家長學院的活動		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%宿生家長認同「家長學院」的安排能提升她們管教及照顧子女的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工部</li> </ul>	學校資源
1.4 透過擴建的宿舍部及新教學樓，提升學校的教學環境，擴闊學生的學習經歷					
1.4.1 繼續跟進宿舍部及新教學樓的執修清單 (defect list) 及改善工程 (improvement)	8/22-1/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 執修及改善工程 100%完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 執修及改善項目清單表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園環境管理組</li> <li>● 舍監及副舍監</li> </ul>	教育局建校組 順業建築有限公司
1.4.2 跟進已獲優質教育基金撥款在新教學樓建設的感統室工程	9/22-1/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 22-23 年度上學期完成新感統室的建設</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 啟用新感統室</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 職業治療部</li> </ul>	優質教育基金

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 22-23 年度下學期提供治療服務</li> </ul>			
1. 4. 3 體育科組負責研究在宿舍樓外牆增設攀石牆，以優化宿校設施，增強學生的抗逆力及協作溝通能力	9/22-8/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 撰寫計劃書申請不同類型的基金或運用學校的撥款建設攀石場</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請建設攀石場的計劃書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體育科組</li> </ul>	學校資源 校外資源



## 2. 調適課程，以配合各學習階段學生的學習需要，提升學生的學習能力、動機和興趣。

學校策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責教職員	所需資源
2.1 檢視及完善新增及需調適學習內容科目的課程規劃					
2.1.1 配合各學習階段學生的學習需要，探討適切教學策略，提升學生能力、動機和興趣	9/22-6/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學階因應自己階段的特色，上載至少一個促進學習的環境設置建議及一段有效的教學策略示例影片到學習階段專業發展平台</li> <li>● 70%的班主任同意，上載到學階專業發展平台的教學策略及環境設置建議，在推行後能提升學生的學習能力、動機和興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每一學階至少上載並記錄環境設置建議及教學策略例證各一於學階的專業發展平台</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任</li> <li>● 學與教組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力資源</li> </ul>
2.1.2 成立「學習推廣組」，推廣適切教學策略，加強中度學生學習效能	9/22-6/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%曾經與「學習推廣組」協作的老師，同意這種協作模式有助加強中度學生學習效能的教學實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 曾經與學習推廣組協作老師的問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習推廣支援小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力資源</li> </ul>

2.1.3 檢視國家安全教育框架課程文件，於各科滲入國安法課程內容	9/22-6/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%相關科目完成滲入國安法課程的三年期整理</li> <li>● 90%的科任老師曾閱讀國安法課程文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 滲入國安法課程整理記錄</li> <li>● 國安法課程文件檢閱記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任及科任老師</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力資源</li> </ul>
2.1.4 優化高中英文科、資訊科技及個人成長課的課程內容	9/22-6/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成整理高中英文科、資訊科技及個人成長課的課程內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視整個課程的大綱、範疇內容及評估方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任及科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力資源</li> </ul>
2.1.5 發展公民及社會發展科、常識及STREAM的校本課程	9/22-6/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視公民及社會發展科、常識及STREAM的校本課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成整個課程的大綱、範疇內容及評估方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任及科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力資源</li> </ul>
2.2 規劃有系統的閱讀策略，從學校及家長層面提升學生的閱讀動機和興趣					
2.2.1 透過校本不同的課程內容，有系統地搜集科本的閱讀資源，訂定共同學習主題，提供機會運用有效的閱讀策略，獲取知識，實踐跨學科閱讀	9/22-6/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的中學班主任認同有系統地搜集科本閱讀資源，訂定共同學習主題，能提升學生的閱讀能力及有效實踐跨學科閱讀</li> <li>● 60%的中學勤班學生認同有系統地搜集科本閱讀資源，訂定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中學班主任問卷</li> <li>● 中學勤班學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館組</li> <li>● 各科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實體閱讀資源</li> <li>● 電子閱讀資源</li> </ul>

		共同學習主題，能提升閱讀能力及有效實踐跨學科閱讀			
2.2.2 建立有系統的閱讀階梯指標，提升學生的閱讀能力		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的教職員認同建立有系統的閱讀階梯指標，能提升學生的閱讀能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館組</li> <li>● 各科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實體閱讀資源</li> <li>● 電子閱讀資源</li> </ul>
2.2.3 各學階協助創設有利條件和環境，推動閱讀文化	9/22-6/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的教職員認同各學階協助創設有利條件和環境，能推動閱讀文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館組</li> <li>● 各科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實體閱讀資源</li> </ul>
2.2.4 推動親子閱讀的風氣	9/22-6/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%有參與講座的家長認同學校舉辦的家長親子閱讀講座，能推動親子閱讀的風氣</li> <li>● 每學年舉辦兩次家長講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有參與講座的家長問卷</li> <li>● 家長講座舉辦記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館組</li> <li>● 社工部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講者費用</li> </ul>
2.3 優化電子學習的策略和資源庫					
2.3.1 透過專業發展平台，將科本電子學習的策略有系統地整理、介紹及儲存，作為推廣本科電子學習的策略專業發展之用	9/22-6/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%教職員認同將科本電子學習策略有系統地上載到專業發展平台，有助推廣本科的專業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員專業發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力資源</li> </ul>
2.3.2 更新各科現有的電子資源，按其性質、範疇及程度分門別類地存放	9/22-6/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 科目更新其科本的電子資源，並系統地存放</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視資源平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 學與教組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力資源</li> </ul>

2.3.3 與社工部合作舉辦家長工作坊，指導家長在家中配合使用電子資源庫（數學、語文、英文等科）		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與有關家長學堂的家長認同學校所推薦的電子資源有助其子女學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語、數、常科主任及科任老師</li> <li>● 社工部</li> <li>● 學與教組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力資源</li> </ul>
2.4 將 STEM 教育強調「動手做、動手學」的理念滲入各科的教學設計中，加強綜合發展學生的共通能力					
2.4.1 在數學、常識及資訊科技科的課業或練習裡，加入「動手做、動手學」的學習活動	9/22-6/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在每一學段的的課業/練習裡，至少加入一個「動手做、動手學」的學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視課業/練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數、常科主任、ICT 科主任及科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力資源</li> </ul>

### 3. 運用正向教育，提升學生品德素養，使學生擁有正面的價值觀和積極的人生態度。

學校策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責教職員	所需資源
3.1 提升全校教職員對正向教育的了解					
3.1.1 邀請校外正向教育專家及本校負責正向教育的組別，為全校教職員提供講座培訓	9/22-7/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教職員認同有關講座能提升全校教職員對正向教育的了解，讓教職員能掌握其在學生在正向教育的角色及責任。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員專業發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外專家</li> </ul>
3.1.2 參觀其他發展正向教育的學校，吸收及分享雙方發展正向教育的經驗	9/22-7/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與認同有關參觀有助加強全體教職員對正向教育發展的認識及實踐。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席記錄</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員專業發展組</li> </ul>	
3.2 家校合作, 協助家長培養學生正面的價值觀和積極的人生態度					
3.2.1 於「家長自學頻道」增設正向教育資源，讓家長安坐家中都可以學習正向的管教技巧，以及了解本校現時正向教育的推行，從而相互配合。	9/22-7/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於「家長自學頻道」加入 5 個「正向教育」資源。</li> <li>● 80%參與有關活動之家長對「正向教育」有更深入的認識，並承諾在家中實踐。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工部</li> <li>● 各科任老師</li> </ul>	

3.3 提升各學習階段學生品德素養，關顧學生不同階段的發展					
3.3.1 透過班級經營、課室佈置、壁報、學生分享和班會/班規等展現第二年的美德與品格強項：智慧與知識以及節制以及其他正向教育元素	9/22-7/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的教職員認同透過班會、課室佈置、壁報和學生分享有利加強美德與品格強項展現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科任老師</li> </ul>	
3.3.2 透過「生涯規劃與管理表」以及「個別學習計劃」，鼓勵不同學習階段的學生在訂立成長目標時，滲入第二年的美德與品格強項：智慧與知識以及節制以及其他正向教育元素	9/22-7/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%的學生在「生涯規劃與管理表」訂立成長目標時有滲入有關於美德與品格強項的目標</li> <li>● 60%的學生在「個別學習計劃」有關於美德與品格強項的目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各學習階段「生涯規劃與管理表」</li> <li>● 檢視各學習階段「個別學習計劃」文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生個人成長組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	
3.3.3 透過小組/班際(如德育課)討論，讓學生懂得辨識和理解不同觀點，反思個人的價值觀和態度，從而建立良好品德行為	9/22-7/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同學生懂得辨識和理解不同觀點，能反思個人的價值觀和態度</li> <li>● 透過觀察，學生有建立良好品德行為</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 月會計劃</li> <li>● 工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校教職員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙</li> </ul>

3.4 校風與各科組配合推動正向教育					
3.4.1 訓輔組運用正向教育元素推行全校獎勵計劃，鼓勵各科組於教學及推行活動時配合獎勵計劃，培養學生各項品格強項及正面的價值觀	9/22-7/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師於教學時加入正向教育元素及同意獎勵計劃有助培養學生的性格強項和正面的價值觀</li> <li>● 80%學生同意獎勵計劃有助他們發掘自己的性格強項和理解正面的價值觀</li> </ul>	● 問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 各科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校獎勵計劃護照</li> <li>● 獎品</li> </ul>
3.4.2 訓輔組將第二年的美德與品格強項：智慧與知識、節制以及其他正向教育元素滲入本年全校獎勵計劃細節中，讓教職員及學生能聚焦每年品德教育的主題，學習及提升相關的價值觀、態度和性格強項	9/22-7/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成全校獎勵計劃內容的調整，讓教職員及學生能聚焦本年美德與品格強項：智慧與知識以及節制</li> </ul>	● 調整全校獎勵計劃內容	● 訓輔組	
3.4.3 活動及康體組與科組配合，在全方位學習中，滲入第二年的美德與品格強項：智慧與知識以及節制以及其他正向教育元素	9/22-7/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立記錄表，顯示全方位活動與正向教育之間的聯繫和相關的內容</li> </ul>	● 記錄表	● 活動組及科組	

<p>3.4.4 拓展與正向教育相關的活動/講座/表演，提升同學對第二年的美德與品格強項：智慧與知識以及節制的認識以及其他正向教育元素</p>	<p>9/22-7/23</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行不少於兩項有關智慧與知識以及節制的活動，推廣正向教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動組及外間機構</li> </ul>	
<p>3.4.5 各科組將正向教育元素滲透在其周年計劃中，從而達至多方面及全面化去培養學生的品德素養</p>	<p>9/22-7/23</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少有 3 科的周年計劃與正向教育相關</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視科組周年計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教組及各科任老師</li> </ul>	



# 4. 財務預算

	<u>預算收入款項 (港幣)</u>	<u>預算支出款項 (港幣)</u>
<b>I. 政府津貼</b>		
(1.) 擴大的營辦津貼撥款		
基本撥款	638,386.00	638,386.00
班級津貼	1,143,800.00	1,661,878.00
為特定學校而設 --		
- 空調設備津貼 (學校)	415,508.00	415,508.00
- 空調設備津貼 (宿舍)	211,108.00	211,108.00
- 行政津貼 (文書)	529,248.00	1,193,309.00
(工友)	2,309,112.00	1,882,894.00
- 行政津貼 (寄宿部-文書)	206,328.00	188,559.00
(寄宿部-工友)	1,065,744.00	924,059.00
- 資訊科技綜合津貼	534,909.00	617,000.00
- 校本新來港兒童支援計劃	0.00	29,372.00
- 學校發展津貼	800,033.00	645,045.00
- 成長的天空計劃津貼	145,936.00	143,356.00
- 校本管理額外津貼	51,615.00	13,000.00
- 寄宿津貼	117,564.00	117,564.00
- 額外寄宿津貼	64,896.00	104,586.00
- 其他收入 (存款利息及車船津貼手續費)	200.00	0.00
小結：	8,234,387.00	8,785,624.00
(2.) 整合代課教師津貼		
- 基本撥款	260,980.00	220,317.00
- 凍結教師編制現金津貼	4,038,990.00	3,316,764.00
小結：	4,299,970.00	3,537,081.00
(3.) 為自閉兒童而設的輔導教學課程	5,500.00	5,500.00
(4.) 校本課後學習支援計劃	114,000.00	76,000.00
(5.) 資訊科技人員支援津貼	327,590.00	260,206.00
(6.) 姊妹學校計劃津貼	0.00	150,000.00
(7.) 推廣閱讀津貼	31,990.00	31,990.00
(8.) 小「一校一社工」諮詢服務津貼	658,210.00	896,180.00
(9.) 全方位學習津貼	1,123,140.00	966,700.00
(10.) 學生活動支援津貼	78,450.00	90,450.00
(11.) 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	0.00	200,000.00
(12.) 防疫特別津貼 (2022年3月)	0.00	43,159.00
(13.) 資源中心	214,000.00	287,426.00
(14.) 為加強支援資助特殊學校醫療 情況複雜宿生而提供的額外支援津貼	184,634.00	324,634.00
(15.) 個人照顧工作人員津貼	482,160.00	684,936.00
(16.) 加強支援非華語學生的中文學與教-額外撥款津貼	153,770.00	174,391.00
<b>II. 普通經費帳</b>		
(1.) 捐款	66,000.00	51,469.00
(2.) 步行籌款	200,000.00	40,000.00
(3.) 校車費	550,000.00	545,800.00
(4.) 多元學習費	102,960.00	89,530.00
(5.) 教材費	109,200.00	94,957.00
(6.) 薪金支出	0.00	178,140.00
(7.) 其他收入/支出 (包括修理費、銀行手續費等)	1,800.00	78,095.00
(8.) 寄宿費用	64,416.00	64,416.00
小結：	1,094,376.00	1,142,407.00
2021/2022 預算累積盈餘	:	7,471,572.90
2022/2023 學年預算收入總額	17,002,177.00	
2022/2023 學年預算開支總額	17,656,684.00	-654,507.00
2022/2023 學年預算累積盈餘	:	6,817,065.90

## 5. 學校發展津貼計劃

### 目標

利用「學校發展津貼」資源，為教師創造空間，以便更有效進行教育改革；增聘人手、購買服務，以減輕教師的工作量，使教師更能專注於教與學質素的提升。各項計劃總目標包括：

1. 根據學生不同的學習需要，增加分班/分組教學，讓不同能力的學生，均獲充分照顧；
2. 為同事騰出空間，推行融通計劃及啟發潛能教育，特別是評估機制，讓所有學生都得到全面的評估，作為改善學習與教學的基礎；
3. 探究有效的課堂教學策略，學生促進學習效能。

### 計劃預算

本校擬於 2022-2023 年度推行下列計劃：

承前餘額 HK\$ 780,903.04

#### 撥款

2022-2023 年度津貼總額：800,033.00 HK\$1,580,936.04

#### 2022-2023 預算支出項目

1) 聘請 1 位全職教學助理	154,009.80	
2) 聘請 6 位兼職教學助理	379,701.00	
3) 聘請 1 位協作工友	111,333.60	645,044.40

2022-2023 年度預算累積盈餘/虧損：HK\$935,891.64

## 6. 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 請選擇適用的選項，或自行填寫	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師	
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	工作體驗及訓練課程	9/22-7/23	高中	65	\$54,000.00	\$830.77	透過外購及校內課程，為學生提供體驗機會，讓學生認識及體驗不同行業/工種的工作概況、所需的共通能力及態度。	個人成長課	課程檢討						✓	
2	社區探索、藝術發展、獨立生活	9/22-7/23	高中	65	\$10,000.00	\$153.85	增加學生社區環境的認識與運用，並參與社會服務；培養學生對藝術的興趣及欣賞能力；提升學生的獨立生活技能及自主自決能力。	個人成長課	活動檢討及財政報告	✓		✓	✓			

3	自主午餐、工作體驗、社區探索、小賣店、畢業禮	9/22-7/23	躍進課程	20	\$18,500.00	\$925.00	透過有計劃性的多元化活動，幫助學生適應畢業後的生活，融入社會。	躍進班	活動檢討及財政報告	✓	✓		✓	✓		
4	全方位學習活動	9/22-7/23	全校	312	\$63,000.00	\$201.92	由不同學科或範疇小組組織全方位學習活動，讓學生走出課室，在真實的情境及實際的環境中學習，以豐富他們的學習經歷。(包括教職員帶領學生活動時乘搭交通工具費用、租車車資、各活動和比賽的報名和參加費用)。	全方位學習活動	活動檢討及財政報告	✓	✓	✓	✓	✓		
5	STREAM 學習活動	10/22-6/23	全校	312	\$10,000.00	\$32.05	推行 STEAM 教育活動，以培育學生的探索與科學精神。	跨學科	活動檢討及財政報告	✓						
6	摘星計劃	9/22-7/23	全校	312	\$500,000.00	\$1,602.56	透過聘請外來導師及全體老師，組織課前課後體藝活動，發展學生潛能。	活動及康體	活動檢討及財政報告			✓				
7	青年獎勵計劃	9/22-7/23	中學	60	\$15,000.00	\$250.00	培育及發展學生在德、智、體、群、美各方面的潛能。	活動及康體	活動檢討及財政報告		✓	✓	✓			
8	興趣活動	9/22-7/23	全校	312	\$20,000.00	\$64.10	透過多元智能活動，培養興趣，發展潛能。特別安排每星期兩節興趣活動，由老師或外聘導師教授。	活動及康體	活動檢討及財政報告			✓				

9	普光成就展現舞台	待定	全校	312	\$3,000.00	\$9.62	透過戲劇活動、歌唱比賽、不同的才藝表演，發揮同學創作及演藝方面的潛能，提高他們的表達能力及創作力，從而加強他們的自信心及建立自我形象。	活動及康體	活動檢討及財政報告			✓				
10	全校大旅行	9/12/2022	全校	312	\$15,000.00	\$48.08	每個學階設定一個旅行地點，部分學階會進行日營或郊外遊，並會進行有關身心成長之活動。亦會推行綠色旅行的概念。	活動及康體	活動檢討及財政報告		✓					
11	暑期活動	7/23	全校	312	\$45,000.00	\$144.23	學生可參與多元化的活動，使身心得以舒展。	活動及康體	活動檢討及財政報告			✓				
12	配音體驗活動	9/22-7/23	高小至初中勤	24	\$38,700.00	\$1,612.50	學習配音技巧，提升聲線及語氣運用能力	言語治療	活動檢討及財政報告	✓						
13	升旗隊	9/22-7/23	全校	312	\$5,000.00	\$16.03	透過建立升旗隊及進行升旗禮，提升同學及其他學生的國民身分認同	訓輔組	活動檢討及財政報告		✓		✓			
14	服務學習計劃、天使育苗計劃	9/22-7/23	全校	312	\$11,000.00	\$35.26	透過學習服務計劃，提供學生的工作體驗機會。天使育苗計劃是希望透過老師規劃個別化的活動對學生展現關懷和照顧	訓輔組	活動檢討及財政報告		✓					✓
第 1.1 項預算總計				3,042	\$808,200.00											

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	N/A													
第 1.2 項預算總計			0	\$0.00										
第 1 項預算總計			3,042	\$808,200.00										

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STREAM_推行 STEAM 學習所需的設備、消耗品、學習資源	配合 STEAM 學習所需	HK\$10,000.00
3	表演節目	表演服飾及化裝用品	HK\$20,000.00
4	躍進課程	躍進班推行學習活動所需的學習資源	HK\$3,500.00
5	各項活動設備/裝置	配合活動學習所需設備和裝置	HK\$125,000.00
第 2 項預算總開支			HK\$158,500.00
第 1 及第 2 項預算總開支			HK\$966,700.00

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	312
預期受惠學生人數：	312
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

# 7. 校本課後學習及支援計劃

## 小學部

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 97 名(包括 A. 領取綜援人數: 27 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 56 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 12 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名 稱 (如適用)
					A	B	C		
多元活動支援計劃 (班組/小組/興趣發展)	藉多元智能活動, 發展學生潛能	學生出席率達 80% 及 學生表現	觀察及面談	9/2022-7/2023	21	44	9	23, 280.00	多元活動支援計劃 (班組/小組/興趣發展)
社會生活及多元學習計劃 (單次性參觀/體驗活動)	藉參觀體驗及學習, 擴闊學生的視野及生活圈子	學生出席率達 80% 及 學生表現	觀察及面談	9/2022-6/2023	24	50	10	15, 520.00	社會生活及多元學習計劃 (單次性參觀/體驗活動)
								38, 780.00	
活動 項目總數: 2					®學生人次	45	94	19	
					**總學生 人次	158			

備註:

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

## 中學部

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 93 名(包括 A. 領取綜援人數：36 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：43 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：14 名)  
 B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 ( $\text{\$}$ )	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
多元活動支援計劃 (班組/小組/興趣發展)	藉多元智能活動,發展學生潛能	學生出席率達 80% 及 學生表現	觀察及面談	9/2022-6/2023	30	34	11	22,320.00	多元活動支援計劃 (班組/小組/興趣發展)
社會生活及多元學習計劃 (單次性參觀/體驗活動)	藉參觀體驗及學習,擴闊學生的視野及生活圈子	學生出席率達 80% 及 學生表現	觀察及面談	9/2022-6/2023	32	38	12	14,880.00	社會生活及多元學習計劃 (單次性參觀/體驗活動)
								37,200.00	
活動 項目總數： <u>  2  </u>				<sup>®</sup> 學生人次	62	72	23		
				**總學生 人次	157				

備註:

\*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

<sup>®</sup>學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次:指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生:指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生



## 8. 姊妹學校計劃

擬於本學年與「武侯區特殊教育學校」為內地姊妹學校並進行交流活動：

1.	與姊妹學校(武侯區特殊教育學校)商討交流計劃。
2.	於年度的上學期，聯合普通話科，舉辦「校園環境的正向元素」為主題的學生交流活動。
3.	於年度的下學期，聯合舉辦教師層面的專題交流。
4.	優化和豐富訊息資源庫的內容，共享高質量教學資源，提昇教學水平。

### 甲. 管理層面

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):優化和豐富訊息資源庫	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

## 乙. 教師層面

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

## 丙. 學生層面

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷

			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):
--	--	--	----	--------------------------	----------

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$40,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$10,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$

N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 1.交流主題「校園環境的正向元素」物資 2.聘請外界機構製作影片	HK\$100,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

## 9. 「公民與社會發展科 津貼」預算計劃

根據教育局通函第 32/2021 號，將於新學年發放一筆過津貼 (30 萬) 以支援推行公民與社會發展科推行，為期到 2024 年 8 月 31 日。由於疫情反覆，引至本港未能與內地通關，加上停面授課堂的關係，津貼未能用於實體內地交流活動上。

有見及此，為配合公民與社會發展科的課程規劃，本科計劃在 2022/23 年度把部分津貼用於網上內地考察及本地實地考察上，以盡量減少因疫情所引起的阻礙。同時，為了讓課程設計上更具多元化，在 2022/23 年度亦計劃運用津貼與外間機構合作，製作與 360 影片相關的電子書教材。

根據以上背景，預算計劃如下：

	範疇	預算金額 (\$)
1.	製作 360 影片及電子書教材 <ul style="list-style-type: none"><li>本校已熟用相關電子教材系統作教學用途</li><li>協過以上電子教材書，配合 360 影片以幫助學生學習一些特定課題</li></ul>	\$ 80,000
2.	舉辦和公民科課程相關本地線上或實地考察 <ul style="list-style-type: none"><li>利用相關活動讓學生更了解香港多元文化及中國傳統文化的情況及提升他們相關的興趣</li></ul>	\$ 70,000

- 完 -