

香海正覺蓮社 佛教普光學校



2024-2025年度 學校周年計劃



1/10/23 賀國慶74周年千人武藝操大匯演



地址：新界粉嶺欣盛里二號
電話：2669 4411
傳真：2675 0378
網址：<http://www.pokwong.edu.hk>
電郵：info@pokwong.edu.hk
日期：2024年8月

學校抱負和使命

我們的抱負

- 以「眾生平等，有教無類」的信念，為智障學生，提供全面的優質教育，突破自限，共建無界限的社會。
- 發展學生潛能，提高獨立能力，融入主流社會。
- 成為一所學習型學校，協力推動特殊教育的發展。

我們的使命

- 提供專業教育服務和多元化的支援服務。
- 協同社會人士，幫助智障學生充分發展潛能，成為社會上有獨立和適應能力的人。
- 善用資源和科技，力求不斷發展優質教育。
- 維持及激勵一支能幹、高效率、盡心竭力及努力學習的教職員團隊，為智障學生提供專業和優質服務。

香海正覺蓮社佛教普光學校

學校周年計劃

2024/25

關注事項一：

優化學校整體課程規劃，提升學生學習動機，促進學生學習效能及全面發展。

關注事項二：

建立學生活躍及健康的生活模式，促進身、心、社健康發展。

關注事項一：優化學校整體課程規劃，提升學生學習動機，促進學生學習效能及全面發展。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上周年計劃本校各個學習階段已建構合適的課室環境和適切的教學策略在課堂運用，以配合各學習階段學生的學習需要，同時配合廣泛的閱讀推廣策略，並繼續提供機會運用有效的閱讀策略，獲取知識，繼續實踐跨學科閱讀，期望未來學生更喜愛閱讀，養成更濃厚閱讀的興趣。建議以上安排恆常化推行。
- 隨著教育課程的不斷改革，需要繼續優化學校整體課程規劃，與時並進，透過不同的策略，提升學生學習動機，為未來成人生活作準備。為此，學校鼓勵各科老師不斷進修，增值自己，繼續因應科本的教學策略進行教學設計，以本科的發展計劃組成不同的行動研究小組，以探討更多有效的策略，提升學生的學習動機和效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 落實特殊教育課程改革，優化課程設計，為學生裝備未來	● 規劃及推行科學科、人文科基礎課程	● 於24-25年度開始以學習階段逐步按年進行科	● 問卷調查 ● 科學科、人文科的課程大綱及教學	● 09/24-08/25(規劃)	● 科學科課程發展組 ● 人文科課程發展組	● 人力資源

		<p>學科及人文科的推展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100%完成科學科及人文科三年課程大綱及學習重點 ● 80%相關小組成員同意課程大綱編排合適, 能有助學生裝備未來 	重點			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化高中課程內容及設計, 透過創設實況學習場地的計劃, 提升學生涯規劃能力及提供職前培訓, 為將來獨立生活作好準備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%個人成長課老師及躍進課程老師認同優化的高中課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 個人成長課程文件及教學大綱 ● 躍進課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24-08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中課程發展組 ● 相關科主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
				<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24-08/25(規劃) 		

		內容及創設實況學習場地，能提升學生生涯規劃能力及提供職前培訓，為將來獨立生活作好準備	(小賣店)課程文件及教學大綱			
2. 優化課程內容，提升學生的共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 重點發展各科所需的共通能力，有策略地進行推展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師同意學生的共通能力得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生的學習活動記錄冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24-08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科主任及各科科任老師 ● 學習階段統籌及主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過Skill Builder的評估工具為學生進行共通能力的評估 			<ul style="list-style-type: none"> ● 01/25-08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習評估組 ● 教學及文件管理組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 ● 評估系統
3. 運用多元策略，提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據「參與模式—Engagement model」的5個向度，探討適切策略，提 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師同意學生的參與度得以提 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 01/25-08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習階段統籌及主任 ● 各科科主任及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源

	升學生的參與度。	升。			各科科任老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 善用新科技及校內的電子資源、設備，創設情境，增潤課程內容，發展學生新技能，以應對未來挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與的教師同意研習出來的科技教學心得，有助提升教學效能。 		<ul style="list-style-type: none"> 10/24-08/25 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源

關注事項二：建立學生活躍及健康的生活模式，促進身、心、社健康發展。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 根據持分者問卷，家長對本校有關培養學生正面的價值觀表示肯定。
- 正向教育經過三年的發展，各持分者對於學校的整體氛圍均有正面的轉變，例如家長對學校氣氛的觀感，以及對學生成長支援的觀感均有所提升，教職員對部份評估項目（如學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度、以及不同活動加入正向教育元素有助培養學生的正面價值觀和品德素養）全體皆表示贊同。
- 綜合以上學年的回饋，可見本校推行正向教育已漸見成熟，建議本周期的學校發展將正向教育行常化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 培養學生擁有健康的生活習慣及生活技能	● 透過健康推廣活動(如開心果月活動)，建立學生健康飲食習慣	● 80%教職員及學生同意有關策略能培養學生擁有健康的生活習慣及生	● 問卷調查 ● 持分者問卷	● 09/24 - 08/25	● 護理組	● 人力資源

	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「菁英」體藝發展計劃, 培養學生興趣、發展個人強項 	<p>活技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教職員同意學校的課程能配合「健康的生活方式」 		<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 ● MVPA津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 與家長、宿舍部建立學生健康的生活常規及培養個人衛生的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教職員同意學校能幫助學生實踐健康生活 		<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宿舍部 ● 社工部 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科組建立學生健康的生活常規及培養個人衛生的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長同意其子女能實踐健康生活 		<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科技與生活 ● 常識科 ● 體育科 ● 資訊及通訊科技科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與認證護脊校園計劃, 提升學生護脊意識, 並透過課間操、全校護脊活動等, 協助學生建立健康生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長同意學校能幫助子女發展興趣及生活技能 		<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業治療部 ● 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 ● 外間資源: 護脊校園計劃

	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視全校體能活動、健康飲食、精神健康、和諧校園等校本政策, 建立健康校園 		<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 護理組 ● 訓輔組 ● 體育科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學習階段配合健康主題佈置課室環境, 如:(體能活動)展視體能活動花絮及成果, (精神健康)張貼鼓勵性的標語, 展示學生的藝術作品、學術及非學術的成就 			<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學階管理組 ● IEP組 ● 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過午膳後及課室休閒活動時間同儕一起玩社交遊戲, 促進社交健康 			<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學階管理組 ● IEP組 ● 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同學習階段的學生訂立與健康生活習慣相關的IEP和生涯規劃目標(體能活動、健康飲食和生活模式、精神健康及 			<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24 - 08/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學階管理組 ● IEP組 ● 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源

	社交健康)					
2. 培養學生建立正面的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元化的活動、小組及計劃，提升學生的精神健康及社交健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長、教職員及學生同意有關策略能培養學生建立正面的價值觀和態度 ● 80%教職員同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 持分者問卷 	● 09/24 - 08/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 訓輔組 ● 興趣活動 	● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過全年德育活動及價值觀教育課，灌輸正面價值觀，以及正確應付壓力的方法，抗拒不良的生活習慣，如接觸有害身體的物質及沉迷網絡 			● 09/24 - 08/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 德公組 ● 第六節課統籌 ● 資訊及通訊科技科 	● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過為全校各班及個別有需要學生增設「紓壓法寶箱」及感知工具，結合覺醒狀態調適工具「我的引擎」，教導學生運用正確方法抒發情緒，提升精神健康 			● 09/24 - 08/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業治療部 ● 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 ● 感知工具

3. 透過家校合作, 提升學生身心健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 關注學生精神健康及社交技能的發展, 善用「校本課後學習及支援計劃」及「學生活動支援津貼」的資源, 為學生籌劃多元化活動、小組及計劃, 協助學生建立良好生活習慣及生活技能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與有關活動之家長認同有關活動能提升學生身心健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24-07/25 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工部 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過家長學院的平台規劃多元化家長課程、講座及工作坊, 讓家長學習各種有助學生身、心、社健康發展的知識及技能, 藉家校合作, 共同培養學生正面的價值觀和態度 			<ul style="list-style-type: none"> ● 09/24-07/24 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工部 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源

財政預算

	預算收入款項(港幣)	預算支出款項 (港幣)
I. 政府津貼		
(1.) 擴大的營辦津貼撥款		
基本撥款	660,273.00	660,273.00
班級津貼	1,225,250.00	1,943,000.00
為特定學校而設 --		
- 空調設備津貼(學校)	429,750.00	429,750.00
- 空調設備津貼(宿舍)	274,906.00	274,906.00
- 行政津貼 (文書)	547,392.00	1,139,796.00
(工友)	2,571,912.00	2,568,384.00
- 行政津貼 (寄宿部-文書)	213,408.00	230,643.00
(寄宿部-工友)	1,469,664.00	1,569,531.60
- 資訊科技綜合津貼	553,248.00	550,000.00
- 校本新來港學童支援計劃	0.00	29,371.60
- 學校發展津貼	827,468.00	1,070,943.75
- 成長的天空計劃津貼	150,938.00	147,743.00

- 校本管理額外津貼	53,385.00	40,000.00
- 寄宿津貼	775,092.00	610,160.00
- 額外寄宿津貼	461,340.00	0.00
- 其他收入（存款利息及車船津貼手續費）	3,090.00	0.00
小結：	10,217,116.00	11,264,501.95
(2.) 整合代課教師津貼		
- 基本撥款	350,430.38	184,830.00
- 凍結教師編制現金津貼	6,556,811.49	4,418,920.00
小結：	6,907,241.88	4,603,750.00
(3.) 為自閉兒童而設的輔導教學課程	5,500.00	5,500.00
(4.) 校本課後學習及支援計劃	132,000.00	136,200.00
(5.) 資訊科技人員支援津貼	338,819.00	338,819.00
(6.) 姊妹學校計劃津貼	165,439.00	165,439.00
(7.) 推廣閱讀津貼	33,088.00	42,000.00
(8.) 小學「一校一社工」諮詢服務津貼	761,207.00	721,560.00

(9.) 全方位學習津貼	1,188,338.00	1,515,000.00
(10.) 學生活動支援津貼	88,300.00	88,300.00
(11.) 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	0.00	97,461.00
(12.) 一筆過家長教育津貼(小學)	0.00	129,642.30
(13.) 一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	0.00	700,000.00
(14.) 資源中心	229,000.00	229,022.75
(15.) 醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	194,401.00	198,440.00
(16.) 為加強支援資助特殊學校醫療情況複雜宿生而提供的額外支援津貼	194,401.00	186,740.00
(17.) 個人照顧工作人員津貼	523,404.00	502,110.00
(18.) 宿舍家長現金津貼	1,840,800.00	1,428,490.00
(19.) 加強支援非華語學生的中文學與教-額外撥款津貼	159,041.00	144,722.98
(20.) 看守員現金津貼	225,288.00	225,288.00
(21.) 德育及國民教育支援津貼	0.00	46,526.38
(22.) 校園好精神一筆過津貼	0.00	60,000.00

(23.) 家長學生好精神一筆過津貼	0.00	20,000.00
(24.) 支援開設小學科學科的一筆過津貼	0.00	0.00
(25.) 資助特殊學校—一筆過優化照顧及支援津貼 (學校部)	0.00	350,000.00
(26.) 資助特殊學校—一筆過優化照顧及支援津貼 (寄宿部)	0.00	350,000.00
(27.) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	300,000.00
(28.) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVP A60」一筆過津貼	0.00	134,000.00
(29.) 一筆過購置電子化評估工具津貼	0.00	0.00

II. 普通經費帳

(1.) 捐款	80,000.00	64,640.00
(2.) 步行籌款	500,000.00	113,760.00
(3.) 校車費	1,555,260.00	1,128,570.00
(4.) 多元學習費	108,570.00	94,410.00
(5.) 教材費	115,150.00	100,130.00
(6.) 薪金支出	0.00	167,160.00

(7.) 其他收入/支出 (包括修理費、銀行手續費等)	10,000.00	355,910.00
(8.) 寄宿費用	271,392.00	80,670.00
小結 :	2,640,372.00	2,105,250.00
2023/2024預算累積盈餘 :		28,108,451.61
2024/2025學年預算收入總額 :	25,843,75 5.88	
2024/2025學年預算開支總額 :	26,088,763.36	-245,007.48
2024/2025學年預算累積盈餘 :		27,863,444.13

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書

根據教育局通函第 73/2024 號，將於2023/24 學年發放一筆過津貼(15 萬)為支援學校營造更理想的校園體育氛圍 及推動「MVPA60」,以配合體育課程的發展，為期到2027年 8 月 31 日。

本科於24/27學年計劃把\$150,000津貼運用於發展或採購與體育 / 運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育 / 運動相關的體育活動套件和輔助工具、購置或改善學校的體育 / 運動器材及聘用額外的非教學人員或教練 / 以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」。

根據以上背景，預算計劃如下：

	範疇	24-25 年度	25-26 年度	26-27 年度	預算金額(\$)
1	發展或採購與體育 / 運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，如AI 數字體育運動驛站設備	v			\$70,000
2	購置或改善學校的體育 / 運動器材	v	v		\$30,000
3	聘用額外的非教學人員或教練 / 以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和	v	v	v	\$50,000

	「MVPA60」				
					共\$150,000

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書

甲、目的:由教育局發放「一筆過津貼」,為學校提供額外的資源,以進一步加強學生學習傳統文化的興趣,傳承中華文化,加強學生民族意識。

乙、參與計劃同事:盧、正、鴻、然、孫

編號	範疇	預算 HK\$	項目	24- 25	25- 26	26- 27
1	發展課程及學與教資源	50,000	<p>採購及發展 中華文化 學與教資源, 例如</p> <p>一.佈置尚賢閣</p> <p>原因:尚賢閣能鞏固學生對中華文化的認識,惟新建空間仍需裝備不少設施,以優化學習環境,讓師生享用一個更具中華文化氣息的活動地點。</p> <p>二.佈置禪修室</p> <p>原因:禪修室是靜心和修行的地方,蘊藏著中華文化的智慧和精髓。若能添加多些裝置擺設,定能更提升學生的身心靈健康,從禪坐中培養中華文化的內涵。</p>	✓	✓	✓

編號	範疇	預算 HK\$	項目	24- 25	25- 26	26- 27
2	學習/體驗活動	160,000	<p>舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座</p> <p>原因：</p> <p>(i) 提供非物質文化遺產表演藝術項目：集古村能將川劇變臉、少林功夫、扯鈴、茶百戲、古彩戲法、舞獅、木偶戲等表演帶進校園。非物質文化遺產是中華優秀傳統文化的重要組成部分，學生既能欣賞有魅力的表演，認識獨特的國粹，又能連結民族情感，加深國民身份的優越感。</p> <p>(ii) 提供工藝工作坊及其他攤位：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 製作古代民間小吃，如糖畫、糖蔥餅、龍鬚糖、麥芽糖餅等。 ● 製作傳統手工，如麵粉公仔、中國結、皮影木偶、剪紙、風車等。 ● 感受古代運動，如投壺、蹴鞠等 	✓	✓	✓

編號	範疇	預算 HK\$	項目	24- 25	25- 26	26- 27
			<ul style="list-style-type: none"> ● 其他相關攤位, 如古代書畫、古代科技、古代醫學、古代服飾等 <p>(iii) 提供歷史文化劇: 有專業話劇演員演出, 透過舞台表演藝術, 讓同學從觀賞中學習中華文化和品德價值, 認識歷史、民間傳說、名人傳奇及文學著作等等, 也同時可以掌握表演藝術的流程、技巧及表達。</p>			
3	內地交流	90,000	<p>資助學生及隨團教師前往內地, 參加有關中華文化的交流活動</p> <p>原因: 認識國家歷史, 瞭解國情, 深入探討傳統文化, 體現華夏民族的生活智慧</p>	✓	✓	✓

新科技支援課堂學習津貼計劃書

根據教育局通函第25/2023號，為進一步協助特殊學校適切地照顧有較嚴重或多重殘疾學生的學習需要，教育局為特殊學校提供一筆過共有70萬元資助「新科技支援課堂學習津貼」，以支援學校運用新科技，設計配合學生能力和需要的教學活動，提升有特殊學習需要的學生的學習效能。

近年，學校透過不同活動及津貼，購置了不同種類的資訊科技產品，如無人機、手提電腦、機械人等。同時，在「優質教育基金」及「關愛基金」的資助下，為學生提供足夠的iPad，全面在校推行自攜電子設備計劃，大大提升學習效果。

有見及此，為配合學校未來的發展及課程規劃，本組就不同範疇進行檢視，並就以下各範疇提出運用不同津貼及款項作改善，以提升現有學校的各項資訊科技。

根據以上背景，預算計劃如下：

	範疇	理據	預算金額
1	更換教學樓2/F及3/F所有舊的電子白板(2024年進行工程) <ul style="list-style-type: none">● 共需更換14個86寸電子白板和1個75寸電子白板● 安裝平行移動書寫組合和相關配件，包含清拆舊有書寫板及壁報，掛牆安裝觸控顯示屏和平行移動組合，電源接駁及完成測試 詳細財預安排及要求請參閱「附件1(編號：1-5)」	目前課室使用的舊電子白板，由於設備老化和技術落後，已無法滿足教學需求。這些設備現已停產，零部件難以取得，維修變得非常困難，且投影畫面不夠清晰，影響教學效果。 安裝新型電子白板將大大提升課堂互動性，進一步改善學生的學習成效。新設備支持多點觸控，允許多名學生同時參與操作，促進小組合作和更多元化的教學方式。	\$360,000
2	更換教學樓1/F及4/F所有舊的電子白板(2025年進行工程) <ul style="list-style-type: none">● 共需更換9個86寸電子白板和1個75寸電子白板● 安裝平行移動書寫組合和相關配件，包含清拆舊有書寫板及壁報，掛牆安裝觸控顯示屏和平行移動組合，電源接駁及完成測試 詳細財預安排及要求請參閱「附件1(編號：1-5)」	此外，教師可以即時利用互動功能，如手寫標註、拖放圖像等，讓教學內容更直觀生動，激發學生的學習興趣。新電子白板還能輕鬆整合多媒體資源，讓課堂變得更具吸引力，進一步提高學生的專注度和理解能力。 新設備的安裝將不僅提升教學質量，還能創造更具互動性和參與感的學習環境，有助於學生的長遠學習發展。	\$240,000

3	<p>自助點餐機系統</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1部自助訂購亭 ● 自助訂購亭軟件及控制面板後端(網頁) ● 包括安裝、設置及保修服務 詳細財預安排及要求請參閱「附件1(編號:6-7)」 	<p>自助點餐機系統可以模擬真實的餐廳點餐環境,讓學生能在安全、可控的校園環境中練習點餐,提升他們的自主生活技能。通過自助點餐機系統,學校可以設計多樣化的學習活動和課程,針對不同學生的需求,提供個性化的訓練內容。同時,亦可以借此機會教導學生基本的科技知識,讓他們了解點餐機的運作原理,拓展他們的知識面</p>	<p>\$100,000</p>
---	--	--	------------------

- 以上範疇預算可能因購買器材時價格改變而有所調整。

附件1

(1) 項目編號	(2) 物品說明/規格	(3) 所需數量
(1)	<p>電子白板(86寸)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4K超高清面板 ● 支援觸控 ● 配有前置和後置HDMI、USB等多種接口 ● 特殊功能包括雙筆同時書寫、無線屏幕鏡像等 ● 包括相關部件:電源線、觸控USB線、HDMI線、書寫筆、遙控器 ● 三年到校保修服務, 包含免費檢查、維修及更換 ● 觸控面板集中管理功能, 並具三年使用許可 ● 安裝服務:清拆舊有書寫板及壁報, 掛牆安裝觸控顯示屏和平行移動組合, 電源接駁及完成測試 	<p>14部 (2024)</p> <p>9部 (2025)</p>
(2)	<p>電子白板(75寸)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4K超高清面板 ● 支援觸控 ● 配有前置和後置HDMI、USB等多種接口 ● 特殊功能包括雙筆同時書寫、無線屏幕鏡像等 ● 附件:電源線、觸控USB線、HDMI線、書寫筆、遙控器 ● 三年到校保修服務, 包含免費檢查、維修及更換 ● 觸控面板集中管理功能, 並具三年使用許可 ● 安裝服務:清拆舊有書寫板及壁報, 掛牆安裝觸控顯示屏和平行移動組合, 電源接駁及完成測試 	<p>1部 (2024)</p> <p>1部 (2025)</p>
(3)	<p>平行移動書寫組合</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 綠板/白板/壁報板任意組合 ● 1.5mm厚實鋁材 ● 四邊組合設計 ● 訊號線材收藏空間, 易拆式更換設計 ● 全長隱藏式路軌, 圓角設計 ● 白板鎖, 五年保養及維修 ● 外框:原鋁色, 兩件式卡槽組裝設計, 高度1230mm, 總長度約5000mm ● 固定板和移動板可選磁性搪瓷綠板、白板、壁報板 ● 參考「附件」 	<p>13套 (2024)</p> <p>10套 (2025)</p>
(4)	<p>平行移動組合安裝工程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 清拆舊有書寫板及壁報, 批灰修補牆身 ● 以近似顏色油漆修葺批灰位置 ● 掛牆安裝觸控顯示屏和平行移動組合 ● 電源接駁及完成測試 ● 線材接駁工程:HDMICABLEX2、TOUCHUSBCABLEX1 ● 參考「附件」 	<p>13套 (2024)</p> <p>10套 (2025)</p>
(5)	<p>提供電子白板(86寸)支架</p>	<p>2套 (2024)</p>

(6)	自助訂購顯示屏 <ul style="list-style-type: none"> ● 24寸觸摸屏 ● 現場安裝及設置服務 ● 三年保修服務 ● 配有熱敏打印機 ● 2D條碼掃描器 ● 八達通模組 (支援八達通支付功能) 	1套
(7)	餐飲管理系統軟件授權 <ul style="list-style-type: none"> ● 自助訂購亭軟件及控制面板後端(網頁), 具前台、後台管理及報表模組 ● 餐飲管理系統安裝及設定 ● 軟件設置及訓練 	1套