

# 學生活動支援津貼運用報告

## (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款:	\$ 76,400.00
B	本學年總開支:	\$ 76,400.00
C	須退還教育局餘款(A - B):	\$ 0.00

## (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	62	\$ 34,326.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	58	\$ 27,956.20
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	28	\$ 14,117.80
總計	148	\$ 76,400.00 (註: 此項應等於(一) B「本學年總開支」)

學生活動支援計劃津貼負責人姓名: 謝佩瑩 職位: 學校社工

(三) 活動開支詳情

編號	活動名稱及簡介	範疇1	開支 (\$)	受惠學生人次 2	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>3.1</b>	<b>本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動, 提升學習效能, 或參與多元化全方位學習活動, 以豐富五種基要學習經歷</b>								
1	香港文化體驗日:透過參與文化博物館及夜間參觀活動, 對香港文化有更深入的認識。	跨學科 (STEM)	\$ 13,282.00	29	✓	✓			
2	親子歷奇體驗活動:透過體驗歷奇活動, 培養學生自信心及抗逆能力, 並加強親子關係。	領袖訓練	\$ 7,000.00	20	✓	✓			
3	親子歷奇體驗活動II:透過體驗歷奇活動, 培養學生自信心及抗逆能力, 並加強親子關係。	領袖訓練	\$ 6,143.00	12	✓	✓			
4	中學勤運動日 :增強團隊溝通	體育	\$ 9,600.00	15			✓		
5	健球活動日(輕度組) :讓學生體驗健球運動, 從而增強身體協調性及與人合作技巧。	體育	\$ 4,500.00	12			✓		
6	健球活動日(中度組) :讓學生體驗健球運動, 從而增強身體協調性及與人合作技巧。	體育	\$ 4,500.00	12			✓		
7	音樂治療小組:透過親子音樂治療活動, 鞏固親子	藝術 (視藝)	\$ 10,000.00	10	✓		✓		

	關係，從而穩定學生情緒。								
8	親子歷奇體驗活動II:透過體驗歷奇活動，培養學生自信心及抗逆能力，並加強親子關係。	體育	\$ 3,550.00	11	✓		✓		
9	繪出閃耀的彩虹 – 到校流體藝術工作坊	藝術 (視藝)	\$ 11,482.00	15	✓		✓		
小計(3.1):			\$ 70,057.00	136					

<b>3.2 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1	台灣交流團：透過境外交流活動，增強學生的獨立能力及自理技巧。	公民及社會發展	\$ 4,000.00	4		✓			
小計(3.2):			\$ 4,000.00	4					
<b>3.3 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	中學戶外教育營：為學生添置參與活動的用品及裝置	領袖訓練	\$ 843.00	6	✓	✓			
2	奕居酒店實習培訓：為學生添置參與活動的用品及裝置	公民及社會發展	\$ 1,500.00	2					✓
小計(3.3):			\$ 2,343.00	8					
總開支(3.1 + 3.2 + 3.3):			\$ 76,400.00	148					

1 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。