

校本課後支援及學習計劃書

小學部

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 101 名(包括A. 領取綜援人數：42 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：40 及C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：19 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 例如:學習成果) | 評估方法 例如:測試, 問卷等) | 活動舉辦時期 / 日期 | 預計參加合資格學生人數# | | | 預計開支 (\$) | 合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用) |
|--------------------|--------------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------|----|----|--------------|------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| 多元活動支援計劃(多次性活動) | 藉多元智能活動, 發展學生潛能 | 學生出席率達80%及學生表現 | 觀察及面談 | 9/2024-8/2025 | 16 | 17 | 5 | 25,000.00 | |
| 社會生活及多元學習計劃(單元性活動) | 藉參觀體驗及學習, 擴闊學生的視野及生活圈子 | 學生出席率達80%及學生表現 | 觀察及面談 | 9/2024-8/2025 | 10 | 14 | 2 | 12,200.00 | |
| 學生輔導小組 | 藉不同的介入方法, 讓學生改善及學習正確的社交及人際關係技巧 | 學生出席率達80%及學生表現 | 觀察及面談 | 9/2024-8/2025 | 14 | 14 | 5 | 30,000.00 | |
| 活動項目總數: | | | | @學生人次 | 40 | 45 | 12 | | |
| <u>3</u> | | | | **總學生人次 | | 97 | | | |

備註:

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用25%酌情權的清貧學生

中學部

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 108 名(包括A. 領取綜援人數：36 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數：55 及C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：17 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 (例如:學習成果) | 評估方法 (例如:測試, 問卷等) | 活動舉辦時期 / 日期 | 預計參加合資格學生人數# | | | 預計開支 (\$) | 合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用) |
|--------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|--------------|----|---|--------------|--------------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| 多元活動支援計劃(多次性活動) | 藉多元智能活動, 發展學生潛能 | 學生出席率達 80%及學生表現 | 觀察及面談 | 9/2024-8/2025 | 29 | 33 | 4 | 43,500.00 | |
| 社會生活及多元學習計劃(單元性活動) | 藉參觀體驗及學習, 擴闊學生的視野及生活圈子 | 學生出席率達 80%及學生表現 | 觀察及面談 | 9/2024-8/2025 | 1 | 3 | 1 | 15,300.00 | |
| 學生輔導小組 | 藉不同的介入方法, 讓學生改善及學習正確的社交及人際關係技巧 | 學生出席率達 80%及學生表現 | 觀察及面談 | 9/2024-8/2025 | 3 | 6 | 1 | 10,200.00 | |
| 活動 | | | | @學生人次 | 33 | 42 | 6 | | |
| 項目總數: | | | | **總學生人次 | 81 | | | | |
| <u>3</u> | | | | | | | | | |

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用25%酌情權的清貧學生