

# 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書

甲、目的:由教育局發放「一筆過津貼」，為學校提供額外的資源，以進一步加強學生學習傳統文化的興趣，傳承中華文化，加強學生民族意識。

乙、參與計劃同事:盧、正、鴻、然、孫

丙、三年計劃:

籍着教育局發放的三十萬元津貼，計劃在三年內完成各項學習活動:

年.項	範疇	預算 HK\$	項目	24-25	25-26	26-27
1.1	發展課程 及學與教 資源	\$30,000	<b>佈置尚賢閣</b>  原因：尚賢閣能鞏固學生對中華文化的認識，惟新建空間仍需裝備不少設施，以優化學習環境，讓師生享用一個更具中華文化氣息的活動地點。  購買渠道：淘寶、香港古董店、其他門市或機構  建議加裝設備如下：  (i) 二十四氣節磁鐵  (ii) 節慶民藝玩物  (iii) 四大美人圖  (iv) 四君子圖	✓		

年.項	範疇	預算 HK\$	項目	24-25	25-26	26-27
			(v) 電子顯示屏幕 (vi) 工藝品			
1.2	學習/體驗 活動、講座 或比賽	\$10,000	<p><b>舉辦中華文化日</b></p> <p>合辦機構選擇：</p> <p>a.校園集古村 (<a href="https://www.hkjgc.ltd/">https://www.hkjgc.ltd/</a>)</p> <p>b. iLearner 智愛中文 (<a href="http://bit.ly/i-learnerchiculture2">bit.ly/i-learnerchiculture2</a>)</p> <p>原因有三：</p> <p>(i) 提供非物質文化遺產表演藝術項目：集古村能將川劇變臉、少林功夫、扯鈴、茶百戲、古彩戲法、舞獅、木偶戲等表演帶進校園。非物質文化遺產是中華優秀傳統文化的重要組成部分，學生既能欣賞有魅力的表演，認識獨特的國粹，又能連結民族情感，加深國民身份的認同。</p> <p>(ii) 提供工藝工作坊及其他攤位：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作古代民間小吃，如糖畫、糖蔥餅、龍鬚糖、麥芽糖餅等。</li> <li>● 製作傳統手工，如麵粉公仔、中國結、皮影木偶、剪紙、風車等。</li> </ul>	✓		

年.項	範疇	預算 HK\$	項目	24-25	25-26	26-27
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 感受古代運動，如投壺、蹴鞠</li> <li>● 其他相關攤位，如古代書畫、古代科技、古代醫學、古代服裝</li> </ul> <p>(iii) 提供歷史文化劇：有專業話劇演員演出，如《清明上河圖》、《包公審驢》、《花木蘭》等不同舞台劇，讓同學從觀賞中學習中國文化和品德價值，也同時可以掌握話劇的流程，技巧及表達。</p>			
1.3	發展課程及學與教資源	\$20,000	<p><b>佈置禪修室</b></p> <p>原因：禪修室是靜心和修行的地方，蘊藏著中華文化的智慧和精髓。若能添加多些裝置擺設，定能更提升學生的身心靈健康，從禪坐中感受中華文化的內涵。</p> <p>建議購買的禪用物品：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 頌鉢</li> <li>● 香座</li> <li>● 鮮花器皿</li> <li>● 鈴鼓</li> </ul>	✓		

年.項	範疇	預算 HK\$	項目	24-25	25-26	26-27
1.4	中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	\$4,000	<p><b>粵目賞心-茶館劇場教育專場</b></p> <p>原因：茶館劇場教育專場為戲曲中心恆常的教育活動，讓學生的學習興趣延伸至不同領域。透過戲曲欣賞和互動，瞭解戲曲中所承載的中華文化價值</p> <p>時間:2024年10至12月</p>	✓		
2.1	內地交流	\$236,000	<p><b>祖國文化旅行團 (五日四夜)</b></p> <p>建議交流地點一：南京</p> <p>建議學生參與人數：15人</p> <p>建議出發日期：十二月份，聖誕假期前(南京大屠殺發生於12月13日)</p> <p>交通工具：高鐵</p> <p>文化景點：南京大屠殺遇難同胞紀念館、夫子廟、南京博物院、秦淮河、瞻園、中山陵、明城牆</p> <p>建議學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識南京的歷史和文化</li> <li>● 認識古蹟的建築特色，了解其蘊藏的歷史</li> <li>● 了解中國近代重要歷史事件和人物</li> </ul>		✓	

年.項	範疇	預算 HK\$	項目	24-25	25-26	26-27
			<p>期望通過參觀、親身體驗、考察及研習，讓學生拓展視野，認識南京的不同面貌，提升對中華文化的素養內涵。</p> <p><b>建議交流地點二：西安</b></p> <p><b>建議學生參與人數：15人</b></p> <p><b>建議出發日期：3-5月(春夏相交、夏秋相交的好處就在於氣溫適中，陽光明媚，可以更舒心地領略無限美景)</b></p> <p><b>交通工具：高鐵</b></p> <p><b>文化景點：秦始皇兵馬俑博物館、西安城牆、回坊風情街、大雁塔、華清宮、陝西歷史博物館、西安化覺巷清真寺、漢陽陵、西安博物院、大唐芙蓉園</b></p> <p><b>建議學習目標：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 親身體驗被列為“世界八大奇迹”之一的秦始皇兵馬俑</li> <li>● 認識中國歷史上最著名的城垣建築，是明代歷史、軍事和建築等的實物資料</li> <li>● 參觀西安回民歷史街區，認識回民原有的宗教傳統和生活習慣，體驗漢回文化共融的氛圍</li> <li>● 觀賞中國唐朝佛教建築藝術傑作，是玄奘法師為供奉從印度帶</li> </ul>			

年.項	範疇	預算 HK\$	項目	24-25	25-26	26-27
			<p>回的佛像、舍利和梵文經典所建的佛塔</p> <p><b>建議交流地點三：湖南</b></p> <p><b>建議學生參與人數：15人</b></p> <p><b>建議出發日期：9-11月(氣候適中，秋季清爽，景色怡人)</b></p> <p><b>交通工具：高鐵</b></p> <p><b>文化景點：韶山沖毛澤東同志故居、便江、岳陽樓、嶽麓山、武陵源、南嶽衡山、黔陽古鎮等</b></p> <p><b>建議學習目標：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀毛澤東主席故居，認識典型的湖南中部鄉村民居建築，緬懷毛主席的少年時代</li> <li>● 欣賞湖南的自然美景，飽覽湘南的名山與古文化</li> </ul> <p><b>報名及篩選：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校內所有學生均需被通知是次旅行團，因教育局指明津貼適用於所有學生。</li> <li>● 如家長同意子女參與旅行團，可按校本機制去評估學生應否出</li> </ul>			

年.項	範疇	預算 HK\$	項目	24-25	25-26	26-27
			<p>席，或開會評估其情況是否適合，例如要諮詢班主任、社工及校護的意見。如不適合，會列明原因存檔並向家長解釋。同樣，家長亦可因其原因而不同意其子女參加。</p> <p><b>建議交流地點四：廣州甲木沙教育基地</b></p> <p><b>跟進工作：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 確保辦妥通行證(回鄉證件)、香港身份證</li> <li>● 收集參與學生的藥物安排、食物敏感、緊急聯絡人</li> <li>● 教職員用跨境電話卡</li> <li>● 設計旅行日程</li> </ul>			

丁、參考及供應商資料:

舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗 活動或講座 (舉隅)

舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯 校活動或比賽 (舉隅)

舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動 (舉隅)

發展有關中華文化的課程 (舉隅)

採購及發展中華文化學與教資源 (舉隅)

資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的 交流活動 (舉隅)

智愛( <https://www.i-learner.com.hk/blog.php>)

旅行社資料:

青少年海外交流中心 TEL: 2156 1130

新天地文化旅遊 TEL: 3102 1233

永安旅遊 TEL: 2928 8882

學聯國際文化交流中心 2735 6301