

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」應用計劃上載至學校網頁。
本校查運通教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

▲活動類別及評估方法列表供學校參考(學校可於下拉清單選擇適用選項,可選多於一項): [可按最左方「」號收起此部分提示]

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」,然後開始填寫範本。

活動類別:	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他 (請於L欄註明詳情)	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法:	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他 (請於N欄註明詳情)	

第1項: 活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 <small>(按每類對象填寫,如沒有該類人員參與,請填上「0」)</small>				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 <small>(如涉及姊妹學校交流活動)</small>	活動類別 ^a		評估方法 ^b	
				學生	教師	管理層	其他			(於下拉清單選擇適用)	(如選擇「A9 其他」)	(於下拉清單選擇適用)	(如選擇「B7 其他」)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	工作體驗及訓練課程	10/25-7/26	透過外購及校內課程,為學生提供體驗機會,讓學生認識及體驗不同行業/工種的工作概況,所需的共通能力及態度。	91	8	3		\$67,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄		
2	社區探索、藝術發展、獨立生活	10/25-7/26	增加學生社區環境的認識與運用,並參與社會服務;培養學生對藝術的興趣及欣賞能力;提升學生的獨立生活技能及自主決能力。	91	3	2		\$7,000.00		A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育	B2 校內會議及討論		
3	躍進課程(自主午餐、工作體驗、社區探索、小賣店、畢業禮)	10/25-7/26	透過有計劃性的多元化活動,幫助學生適應畢業後的生活,融入社會。	11	3	2		\$35,200.00		A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育			
4	全方位學習活動	10/25-7/26	由不同學科或範疇小組組織全方位學習活動,讓學生走出課室,在真實的情境及實際的環境中學習,以豐富他們的學習經歷。(包括並不限於教職員帶領學生活動時乘搭交通工具費用、租車車資、各活動和比賽的報名和參加費用)	329	44	26		\$60,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
5	STREAM學習活動	10/25-7/26	推行STEAM教育活動,以培育學生的探索與科學精神。	329	21	3		\$40,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察		
6	體藝展潛能計劃	10/25-7/26	透過聘請外來導師及裝備,組織課前課後體藝活動,發展學生潛能。	329	40	10		\$260,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康	B6 書面報告及記錄 B5 觀察		
7	興趣活動	10/25-7/26	透過多元智能活動,培養興趣,發展潛能。特別安排每星期兩節興趣活動,由老師或外聘導師教授。	329	40	10		\$35,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康	B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
8	全校大旅行	12/5/2025	每個學階設定一個旅行地點,部分學階會進行日營或郊外遊,並會進行有關身心成長之活動。亦會推行綠色旅行的概念。	329	44	26		\$27,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康	B6 書面報告及記錄 B5 觀察		
9	中、小學教育營	特定(分2團進行)	以宿營的方式進行,讓學生離開家人的照顧,培養與人相處、獨立自主和個人自理的能力	120	44	26		\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康	B6 書面報告及記錄 B5 觀察		
10	暑期活動	7/2026-14/7/2026	學生可參與多元化的活動,使身心得以舒展。	329	44	26		\$65,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
11	升旗隊	10/25-7/26	透過建立升旗隊及進行升旗禮,提升同學及其他學生的國民身分認同	329	3	1		\$2,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育	B5 觀察		
12	青年獎勵計劃	10/25-7/26	培育及發展學生在德、智、體、群、美各方面的潛能。	60	6	2		\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		

13	發展「技能教育」課程	10/25-7/26	發展學生共通能力，提升學生迎接未來的挑戰	329	44	26		\$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄
14	購買其他推行全方位學習所需的設備所需的設備、消耗品、學習資源	10/25-7/26	配合活動學習所需設備和裝置，讓學生在各學習領域得到多元化的發展	329	44	26		\$180,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總開支 **\$830,200.00**

1.2 校外活動

1	境外交流活動		認識不同國家的文化，擴闊學生視野	40	4	2		\$150,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察 B2 校內會議及討論
2	內地交流團		認識祖國歷史及最新發展，培育學生的國民身分認同	60	12	2		\$40,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄
3	姊妹學校計劃交流活動	10/25-5/26	透過5次線上交流會，增加彼此文化理解。就職業治療，透過分析學生個案，互相分享學生行為治療經驗和意見	/	13	2	職業治療師1人	\$50,000.00	四川成都武侯區特殊學校	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查
4												
5												

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項預算總開支 **\$240,000.00**

預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和） **\$1,070,200.00**

全方位學習負責教師姓名：陳勁民	職位：活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：呂錦培	職位：常額老師

