

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書

甲、目的:由教育局發放「一筆過津貼」,為學校提供額外的資源,以進一步加強學生學習傳統文化的興趣,傳承中華文化,加強學生民族意識。

乙、參與計劃同事:盧、正、鴻、然、孫

編號	範疇	預算 HK\$	項目	24- 25	25- 26	26- 27
1	發展課程及學與教資源	50,000	<p>採購及發展 中華文化 學與教資源, 例如</p> <p>一.佈置尚賢閣</p> <p>原因:尚賢閣能鞏固學生對中華文化的認識,惟新建空間仍需裝備不少設施,以優化學習環境,讓師生享用一個更具中華文化氣息的活動地點。</p> <p>二.佈置禪修室</p> <p>原因:禪修室是靜心和修行的地方,蘊藏著中華文化的智慧和精髓。若能添加多些裝置擺設,定能更提升學生的身心靈健康,從禪坐中培養中華文化的內涵。</p>	✓	✓	✓

編號	範疇	預算 HK\$	項目	24- 25	25- 26	26- 27
2	學習/體驗活動	160,000	<p>舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座</p> <p>原因：</p> <p>(i) 提供非物質文化遺產表演藝術項目：集古村能將川劇變臉、少林功夫、扯鈴、茶百戲、古彩戲法、舞獅、木偶戲等表演帶進校園。非物質文化遺產是中華優秀傳統文化的重要組成部分，學生既能欣賞有魅力的表演，認識獨特的國粹，又能連結民族情感，加深國民身份的優越感。</p> <p>(ii) 提供工藝工作坊及其他攤位：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 製作古代民間小吃，如糖畫、糖蔥餅、龍鬚糖、麥芽糖餅等。 ● 製作傳統手工，如麵粉公仔、中國結、皮影木偶、剪紙、風車等。 ● 感受古代運動，如投壺、蹴鞠等 	✓	✓	✓

編號	範疇	預算 HK\$	項目	24- 25	25- 26	26- 27
			<ul style="list-style-type: none"> ● 其他相關攤位, 如古代書畫、古代科技、古代醫學、古代服飾等 <p>(iii) 提供歷史文化劇: 有專業話劇演員演出, 透過舞台表演藝術, 讓同學從觀賞中學習中華文化和品德價值, 認識歷史、民間傳說、名人傳奇及文學著作等等, 也同時可以掌握表演藝術的流程、技巧及表達。</p>			
3	內地交流	90,000	<p>資助學生及隨團教師前往內地, 參加有關中華文化的交流活動</p> <p>原因: 認識國家歷史, 瞭解國情, 深入探討傳統文化, 體現華夏民族的生活智慧</p>	✓	✓	✓