

(1) 年度報告^註

致：總學校發展主任(北區)

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：香海正覺蓮社佛教普光學校


範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1)「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續監察和協調各範疇小組及科組推展有關措施。	<ul style="list-style-type: none">● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組早於2021/22學年已成立，由盧副校長專責領導統籌。● 工作小組已編定了其職能和具體工作的指引。● 工作小組成員統籌不同範疇及科組並制定計劃，有效維護國家安全，防止政治活動入侵校園，並在校推動《國家安全教育》。	<ul style="list-style-type: none">● 學校以全校參與模式規劃國民教育，如規劃於2023/24學年撥出課時推行國民教育及資訊素養的教學。● 協調和適時跟進各科組推展國民教育的落實情況。● 協助安排教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，教師及專責人員已接近100%參與率。● 學校危機處理手冊已於2021/22學年編入「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，讓教職員

			就有關危害國家安全的情況作出即時應變。危機處理組亦持續檢視相關的應變措施。
(2) 按制定的校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括租借校園設施、定期巡視校園範圍及定期檢視圖書館藏書。	<ul style="list-style-type: none"> ● 附加了維護國家安全項目的校本校舍租用政策及租借場地申請表已備妥。 ● 有關租借場地的申請表須經校長審批。 ● 持續檢視租借校園設施的機制及程序。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2022/23學年租借學校場地的團體簽署申請表及細閱租用守則，明白在學校範圍內需遵守有關《香港國安法》的條文，並遵守《香港國安法》，本校教職員適時監察相關團體所舉辦的活動沒有危害國家安全的成份。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館因應《香港國家安全法》的實施，本學年按制定了的校本購買書籍的程序，讓同事購買書籍時按指引審視內容，確保內容不涉及危害國家安全的信息。 ● 於2022/23學年圖書館按程序於學年初期及終期，檢查圖書館內書籍，確保校內不會出現危害國家安全的信息的書籍。 ● 持續完善審視圖書館藏書的機制及程序。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各同事按購買書籍的程序小心審查內容，再由相關行政同事及副校長審批，有效防止危害國家安全信息的書籍於校內出現。 ● 定期檢查圖書館內書籍，防止危害國家安全信息的書籍於校內出現。 	
(3) 按制定的學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動舉辦前需提交活動流程，流程經過審批，確保內容遵守國安法要求 ● 校外導師須簽署一份「香港國安法聲明」 ● 活動及康體組主任適時檢視和監察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供服務的機構和校外的活動導師/嘉賓，均能理解到學校的立場，並遵守不危害國家安全的條文。 ● 學校有機制監測，確保教學 	

	<p>賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等。</p>	<p>所購買或邀請的外間服務, 確保符合要求</p>	<p>符合國安法的要求。</p>
	<p>(4) 完善升掛國旗及奏唱國歌的安排, 於各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合(包括: 慶日前夕、特區成立日前夕、國家憲法日、國家安全教育日、畢業典禮等) 升掛國旗及奏唱國歌。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視校本「國旗升掛及升國旗儀式的指引及安排」 ● 了使學校升旗隊的成員更熟練升旗的技巧和知識, 負責升旗隊老師為成員提供定期訓練 ● 於學校假期內的重要日子, 由學校宿舍部職員負責舉行升旗儀式, 當值職員及宿生參與 ● 添購了一支可移動式吹風式典禮旗杆, 於禮堂舉行升旗儀式時使用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於各重要日子及特別場合, 教職員已清晰國旗升掛及升國旗儀式的指引及安排 ● 就觀察所得, 在舉行升旗儀式時, 在升旗的過程中, 參與或出席儀式的師生能面向旗幟肅立及向旗幟行注目禮 ● 吹風式典禮旗杆, 讓國旗飄揚, 國旗充滿力量與生機
人事管理	<p>(1) 透過新教職員入職培訓, 向學校新入職的人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望, 包括遵守法律及社會接受的行為準則, 並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2022/23學年第一次新教職員入職培訓說明辦學團體「因應社屬學校制定與維護國家安全及國家安全教育相關措施的指引」。學校會按辦學團體的立場及指引, 以維護國家安全及推行國家安全教育的相關措施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體新入職教職員員明白辦學團體在維護國家安全及國家安全教育相關措施的立場及指引。
	<p>(2) 於學期開始前安排教職員簽閱學校行政手冊。透過閱覽第九章「維護國家安全及推行國家安全教育」, 提醒教職員須秉持專業操守, 向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校行政手冊內已存放有關維護國家安全及國家安全教育相關措施的內容, 並持續檢視 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教職員在開學前已閱覽學校行政手冊, 並簽署作實, 表示理解手冊內各章節內容, 包括維護國家安全及推行國家安全教育相關措施。所有教職員均具教育專業操守, 並無異常情況出現 ● 下學年將以校本考績機制及操

			守表現確保教師的專業操守。
教職員培訓	(1) 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 1位副校長於2022/23學年完成教育局舉辦《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程 (註:校長及另一位副校長已於2021/22學年完成與國家安全相關的專業發展活動) ● 2022年10月13日下午全體教師及專責人員參加由教聯會舉辦的到校《教職員專業培訓 《學校建設/活動/課程與國民教育的關係》 ● 2023年1月3日上午全體教師及專責人員參加北區聯校發展日, 主題為價值觀教育(以國民、國安教育為主) ● 於2022/23學年有三位老師參與由教育局舉辦小學《升旗儀式工作坊》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與講座及工作坊的教師和專責人員均積極參與討論, 凝聚共識, 深入理解國家安全教育的必然性及其重要性, 亦讓他們加深理解如何在課堂內外加強統籌策劃以推行國家安全教育。
	(2) 繼續推薦了新入職教師進修核心培訓課程—《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度推薦了2位新入職教師進修核心培訓課程—《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校全部6位新入職教師已進修核心培訓課程—《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程
學與教	<p>(1) 恆常性檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育, 以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容, 按學生的認知能力, 加強學生國家安全的觀念, 培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p> <p>(2) 德育、公民和國民教育組定期舉行有關國家民族歷史的紀念活</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民與社會發展科的課程於本學年已完成「『一國兩制』下的香港」及開展「改革開放以來的國家」兩個單元的教學內容, 有助學生進一步認識香港特別行政區融入國家發展大局所扮演的角色, 以及了解國家在經濟及文化的國際影響力及發展。 ● 常識科完成了第三個循環年的課程大綱, 並在課程上加入國家安全教育的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民與社會發展科已完成第二階段的課程內容, 下學年將完成「改革開放以來的國家」餘下的教學部分, 以及開展「互聯相依的當代世界」的單元設計。 ● 學生在常識課堂透過影片、資

	<p>動, 認識國家的歷史, 瞭解民族自強的重要, 和先烈的愛國精神, 也讓學生認識香港與國家的關係, 國家對香港的重要性。</p>	<p>學習重點, 在課本及課業設計上按學生的學習能力把內容加入, 今年主要在GS.1.14.4 中港知多少、GS.2.15.5 中國的歷史、GS.3.12.2 人與環境、GS.3.15.5 中國香港等課題中加入了香港國家安全教育課程框架內包含的內容, 例如知道「一國兩制」和《基本法》的由來; 懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀; 認識國家的歷史與文化, 以及了解一些對今日社會有重要影響的歷史事件, 例如鴉片戰爭、國家改革開放; 加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識, 並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任; 初步了解中央與香港特區的關係等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 德公組按「國民教育--活動規劃年曆」推行歷史事件回顧, 如中國人民抗日戰爭 勝利紀念日 悼念活動等; 慶祝重要的節日紀念活動, 如國慶節、香港特區成立日、勞動節等。本學年間有介紹升旗禮儀, 提示學生進行升旗儀式時應有的態度; 講解《憲法》及《基本法》的關係, 並理解守法的重要; 為慶祝《香港國安法》頒布三周年, 安排全校參與「拍拍樂」網上挑戰賽。 	<p>料搜集、角色扮演等方式學習相關內容, 一定程度上能明白及說出這些內容。來年會繼續檢視課程內容, 透過有機結合, 自然連繫的方法滲入常識科原有的課程內容上。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以正面正確的訊息, 讓學生瞭解國家歷史, 國家與香港的關係, 逐漸建立愛國情懷與民族自豪感。經過多時的訓練, 明顯見到學生在升旗禮上表現認真和尊重的態度。大部學生基本能說出重要節日和紀念日的名稱和大概意義。
	<p>(3) 透過監察機制, 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素, 確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容, 選用的資料合宜, 並</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組在學期初已檢視各科的週年計劃, 確保其年度工作目標配合學校的關注事項及課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。在學期中會與各科科主任會面, 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科已完成其週年計劃的檢討並為來年的工作目標和計劃作建議。 ● 已完成本年度新教職員與資深教師的專業交流觀課及教職員

	<p>切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>檢視其週年計劃的執行狀況並作適當的調整，而在學期終前，各科科主任會向老師匯報計劃的執行結果。</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科在教學前均會撰寫班本教學計劃，列明分組情況及所用的教學資源，而這些計劃會經由資深老師及正/副科主任檢閱才作定稿。 而學校亦會透過定期的專業交流觀課及考績觀課以保證教學的質素。 各科所需的教學資源，包括書籍，必須經過既定程序才可購買。 	<p>的考績觀課。</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科教師已繳交各個學段的班本教學計劃，正/副科主任亦完成最後的檢閱。
	<p>(4) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學與教組於學期初在科主任會議已邀請各科教師檢視國家安全教育框架課程文件及將相關課程內容滲透於本科課程內，並要求科主任將此工作要點寫入科組的週年計劃中， 將有關教學資源如課本、課業、簡報、RAINBOWSTAR電子書等，存檔於學校內聯網的雲端硬碟內，加入年期規定，存檔至少三年。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科老師檢視國家安全教育的課程文件及更新整理課程內容見附件：  22-23年度檢視各科國家安全教育的... 教學資源存檔有助老師得到參考內容。
	<p>(5) 根據香港教育局的《香港國家安全教育課程框架》，配合中小學不同學階的學習進程，發展及製作校本國安教育課程教材。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 國安課程框架包含八個範疇，而本校中小學的相關科目，在不同階段皆有參考建議發展及製作校本國安教育的課程教材。如音樂科在初小學階增加了教唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀；初小常識科在課程內容內滲入其中七個範疇的內容建議和活動（除了範疇六不適用外）。而高小常識科在課程內容內亦滲入了七個範疇的內容 	<ul style="list-style-type: none"> 由於各科在不同的學習階段，主要以三年為一個循環年，現在只是第二年的修訂，還需多一年的檢視和修訂，才能發展一個較完整的國家安全教育課程內容，至於相關的教學活動，亦需進一步實踐和檢視，才能評估其成效並進行優化。

		<p>建議和活動(除範疇五不適用外)。小學語文科的課程主要加入範疇七的內容建議和學習活動,而中學語文科則滲入範疇一及七的內容建議和學習活動。高中公社科主要採用範疇二、七及八的內容建議。相關科目均根據新修訂的課程內容發展及製作校本國安教育課程教材,並透過課堂教學、全方位學習活動等,幫助學生學習國情,加強了解國家的歷史文化和最新發展,深化對憲法和基本法的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 附上近兩年相關科目在不同學階,按學生的學習進程加入國安教育元素的情況: <input type="checkbox"/> 22-23年度相關科目按國...
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 安排學生參加升國旗及禮儀課程,讓學生透過升國旗儀式更了解國家的象徵,國旗、區旗的相關知識,在學校升降國旗、區旗的注意事項,以及進行升國旗儀式、奏唱國歌應有的禮儀及基本中式隊列技巧,以鼓勵學生多了解國情,並協助教師在校內推動升國旗儀式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊除每周首個上學日定期舉行升旗禮外,亦於活動規劃年曆中所列舉的重要日子進行升旗禮,包括開學禮、國慶日、國家憲法日、結業禮、全民國家安全教育日、香港特別行政區成立周年紀念日前夕等 ● 本年度由訓輔組於聯課時段進行升旗隊訓練,訓練內容包括了解國家的象徵,國旗、區旗的相關知識,在學校升降國旗、區旗的注意事項,以及進行升國旗儀式、奏唱國歌應有的禮儀及基本中式隊列技巧及升旗步驟 ● 本年度訓輔組有3位教師參加了「升旗儀式工作坊」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度已於每周首個上學日定期舉行升旗禮以及活動規劃年曆中所列舉的其中5個重要日子,包括開學禮、國慶日、香港特別行政區成立周年紀念日前夕、步行籌款啟動禮及結業禮等;下學年繼續於每周首個上學日及依據活動規劃年曆中所列舉的重要日子進行升旗禮,讓學生透過升國旗儀式更了解國家的象徵 ● 除由本校訓輔組老師負責升旗隊訓練外,亦建議與外間機構合作,進一步訓練升旗隊隊員的中式隊列技巧及升旗步驟 ● 訓輔組9位成員(包括副校長)已有7位成員參加了「升旗儀式工作坊」,下學年鼓勵訓輔組以外的教師參加「升旗儀式工作坊」或相關的課程,以協助

	<p>(2) 繼續透過一系列校本獎勵, 包括扭蛋至叻星、網課至叻星、班本獎勵計劃建立學生正面行為; 以及不同的服務學習計劃, 例如服務大使計劃、升旗隊、班內小助手等, 建立責任感及承擔的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組本年度與其他組別組成正向教育工作小組, 統籌正向教育的推展, 如於IEP及校園環境設置加入正向教育元素, 培養學生的品德素養 ● 於「品德之星」及「好學生齊齊扭」推展年度品德主題—節制、智慧與知識 ● 繼續推展服務學習計劃, 認學生從不同服務學習中體驗責任感及承擔的精神 ● 與ST部合作舉辦正向故事學生配音活動, 推展正向小學堂, 於早會前及休閒活動在有蓋操場電視播放 ● 於復活節及暑假期間推行學生正向教育體驗小組 ● 與教育心理學家合作舉辦正向教育家長講座, 加強家長對正向教養及品格強項的認識 	<p style="text-align: center;">教師在校內推動升國旗儀式</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 正向教育的推展漸見成熟, 各科組互相合作, 於不同範疇和活動中加入正向教育元素, 藉此培養學生的品德素養 ● 建議下學年繼續與各科組合作, 推展新學年的正向教育主題
	<p>(3) 製作「校本媒體和資訊素養課程」。目標是培養學生具備明辨慎思與發布資訊的基本能力, 能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊以及能夠用負責任的態度來發布信息。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度舉行了兩次資訊素養講座給學生及一次給家長, 內容關於 <ol style="list-style-type: none"> 1.如何保護個人資料讓學生及家長。 2.假消息vs假新聞 3.看到懷疑假新聞應該怎樣做 4.有關分享的資訊素養和責任 5.發放資訊也有法律責任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從老師及學生的反應中, 講座是受學生及家長歡迎, 講座內容能培養學生具備明辨慎思與發布資訊的基本能力, 能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊以及能夠用負責任的態度來發布信息。

		<p>6.遇到網絡欺凌可以怎樣做</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與IT組合作，推行BYOD節制版，讓學生於學習時或休閒時才使用電子裝置，讓學生培養自制自律能力。在早上時段，播放資訊素質的影片。 ● 製作「校本媒體和資訊素養課程」於下學年給全校學生學習及全面認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從老師的觀察中可見，能培養學生自制自律能力。 ● 已完成「校本媒體和資訊素養課程」，能讓學生更全面認識資訊素的不同內容。
家校合作	<p>(1) 繼續與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於學校網頁內設有《國家安全教育》專題平台，並定時更新資訊 ● 於學校網頁內新增學校《國民教育》的專題介紹 ● 學校刊物《校訊》內展示與《國家安全教育》相關的學生活動相片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學校的不同渠道，家長能夠加深了解學校推行《國家安全教育》的必要性，並見證學習成果，賴以繼續支持《國家安全教育》在校的推行
	<p>(2) 安排「國家安全教育」到校講座，以裝備家長如何培養學生以理性和正面的態度認識國家安全和有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023年6月19日下午安排了外來遵導師到校主持《資訊養素》學生及家長講座。另設有zoom直播，方便未能親身出席的家長觀看 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席家長都認同及了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體對國家安全的重要，並提高家長對子女資訊素養的關注。
其他			



校監簽署: 釋果德

校監姓名: 釋果德法師

日期: 14 NOV 2023

註:

由2022年11月起, 學校須按照本指引的規定, 於每年11月底前向本局提交經學校法團校董會/校董會/學校管理委員會/學校營辦者通過的年度報告及工作計劃(請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本)(2022/23學年的年度報告和2023/24學年的工作計劃須於2023年11月底前提交)。