

中國語文課程第二語言學習架構  
聆聽能力學習成果（一至八階）

	中國語文課程學習進程架構	中國語文課程第二語言學習架構
理解語意  分析和綜合		NLL(1.1)1 能理解與個人、家庭、學校生活相關的詞語
		NLL(1.1)2 能大致理解小語段中的事情
		NLL(1.1)3 能聽出對話內容的要點
	一階 LL1.1 能理解話語中簡單的敘述和說明，感受話語所表達的感情	NLL(1.1)4 能理解簡單話語中敘述的事情或說明的事物  NLL(1.1)5 能聽出話語(如故事)的重點，從明顯的語氣中，感受說話者顯露的情緒
	二階 LL2.1 能理解話語中的主要信息，聽懂內容的大要	NLL(2.1)1 能理解話語中的主要信息，聽懂內容的大要，包括事情發生的原因、經過和結果  能感受說話者流露的感情  NLL(2.1)2 能理解話語內容，在提問引導下概括要點
	三階 LL3.1 能理解話語內容，概括要點	NLL(3.1)1 能理解話語內容，概括要點  NLL(3.1)2 能聽出故事的寓意或教訓

	中國語文課程學習進程架構	中國語文課程第二語言學習架構
	四階 LL4.1 能簡單分析話語內容	NLL(4.1)1 能簡單分析說話者的情緒  NLL(4.1)2 能簡單分析話語內容(如說話者對人物或事情的看法)
	五階 LL5.1 能分析話語內容	NLL(5.1)1 能聽出說話者要表達的思想感情  NLL(5.1)2 能分析話語的轉折關係  NLL(5.1)3 能理解話語的深層意思
	六階 LL6.1 能分析話語中不同的觀點，理清話語的前後關係	NLL(6.1)1 能理清說話者的主要觀點和立場  NLL(6.1)2 能理清話語的前後關係，掌握重心  NLL(6.1)3 能分辨話語中的意見和事實
	七階 LL7.1 能分析話語中不同的觀點及理據，理出脈絡	NLL(7.1)1 能歸納和整理說話者的立場和理據  NLL(7.1)2 從複雜的話語中理出主線

	中國語文課程學習進程架構	中國語文課程第二語言學習架構
	<p>八階 LL8.1</p> <p>能綜合話語內容，理清話語的層次和關係</p>	<p>NLL(8.1)1</p> <p>能歸納和比較不同說話者的立場、觀點和理據</p> <p>NLL(8.1)2</p> <p>從複雜的話語中理清話語層次和前後關係</p>
<p>評價</p> <p>探究和創新</p>		<p>NLL(1.2-2.2)1</p> <p>能就話語內容說出簡單直接的感受</p>
	<p>一階至二階 LL1.2 - LL2.2</p> <p>能就話語內容提出簡單的意見</p>	<p>NLL(1.2-2.2)2</p> <p>能就話語內容中的人物行為說出簡單看法，就事情提出簡單意見</p> <p>NLL(1.2-2.2)3</p> <p>能就話語內容簡單指出事情的對錯</p>
	<p>三階至四階 LL3.2 - LL4.2</p> <p>能就話語內容提出意見</p>	<p>NLL(3.2-4.2)1</p> <p>能就話語內容簡單指出是否合理</p> <p>NLL(3.2-4.2)2</p> <p>能就話語內容提出意見</p>
	<p>五階至六階 LL5.2 - LL6.2</p> <p>能簡單評價話語的內容和表達方法，並提出個人的見解</p>	<p>NLL(5.2-6.2)1</p> <p>能簡單評價話語內容，並對說話者的觀點提出個人看法</p> <p>NLL(5.2-6.2)2</p> <p>能簡單評價話語內容是否恰當</p> <p>NLL(5.2-6.2)3</p> <p>能簡單評價說話者的表達方式（如言辭、態度），並就話語內容提出個人見解</p>

	中國語文課程學習進程架構	中國語文課程第二語言學習架構
	七階至八階 LL7.2 - LL8.2 能評價話語的內容和表達方法， 並提出個人的見解	NLL(7.2-8.2)1 能評價說話者的表達方式(如言辭、態度)，並提出意見  NLL(7.2-8.2)2 能因應話語內容作多角度思考，提出個人的見解  NLL(7.2-8.2)3 能比較不同說話者的話語內容和表達方式  NLL(7.2-8.2)4 能評價話語內容和表達方法，並提出新的見解
掌握視聽資訊  *學習成果與 閱讀能力一 致	一階至二階 LL1.3 - LL2.3 能理解視聽資訊中主要的信息	NLL(1.3-2.3)1 大致能知道視聽資訊中與日常生活相關的內容  NLL(1.3-2.3)2 能理解視聽資訊中的明顯信息  NLL(1.3-2.3)3 能理解視聽資訊中的基本資料(時、地、人、事)  NLL(1.3-2.3)4 能理解視聽資訊中的內容大意  NLL(1.3-2.3)5 能理解視聽資訊中的內容要點
	三階至四階 LL3.3 - LL4.3 能篩選視聽資訊的信息	NLL(3.3-4.3)1 能指出視聽資訊中的人物和事物的特點  NLL(3.3-4.3)2 能篩選出視聽資訊中的重要信息

	中國語文課程學習進程架構	中國語文課程第二語言學習架構
	五階至六階 LL5.3 - LL6.3 能綜合視聽資訊的信息	NLL(5.3-6.3)1 能歸納視聽資訊中傳達的主要信息  NLL(5.3-6.3)2 能綜合視聽資訊中不同人物的對話，作出判斷  NLL(5.3-6.3)3 能歸納不同視聽資訊的主要信息  NLL(5.3-6.3)4 能從不同人士交流意見的視聽資訊中，綜合討論要點
	七階至八階 LL7.3 - LL8.3 能評價視聽資訊的信息	NLL(7.3-8.3)1 能分析視聽資訊的內容，並加以評價  NLL(7.3-8.3)2 能比較及評價視聽資訊中不同人物的觀點  NLL(7.3-8.3)3 能探究不同媒體所傳遞的信息，產生新的意念、觀點或建議